**DILS/REF PROJEKAT OBRAZOVNA INKLUZIJA ROMA**

**i z v e š t a j**

**o stanju i potrebama lokalne zajednice u pogledu unapređenja obrazovanja roma**

**Opština:** Kovačica

**Mentor:** Mirjana Dimitrijević

**Članovi lokalnog konzorcijuma:**

**1. Јан Хањик, Општина, Просветни инспектор, председавајући одбором**

**2. Јармила Ћендиć, Општина, Начелник одељења за друштвене делатности, заменик**

**3. Ана Јакаб, ПУ „Колибри“, Директор, члан**

**4. Весна Закић, ПУ „Колибри“, Медицински радник у ПУ, заменик**

**5. Андријана Пејчиновић, ПУ „Колибри“, Васпитач, члан**

**6. Жужана Срећковић, ПУ „Колибри“, Васпитач, заменик**

**7. Ерика Гаралејић, ОШ „Моше Пијаде“ Дебељача, Наставник разредне наставе, члан**

**8. Јармила Ранђеловић, ОШ „Моше Пијаде“ Дебељача, Наставник разредне наставе, заменик**

**9.Слађана Милошевић, ОШ „Св.Георгије“ Уздин, Наставник разредне наставе, члан**

**10. Анета Пејић, ОШ „Св.Георгије“ Уздин, Психолог, заменик**

**11. Нада Лукић, ОШ „Лукреција Анкуцић“ Самош, Наставник разредне наставе, члан**

**12. Надица Мошуринац, ОШ „Лукреција Анкуцић“ Самош, Наставник разредне наставе, заменик**

**13.Снежана Петровић, Представник родитеља ромске деце, члан**

**14. Душко Шајн, Представник родитеља ромске деце, заменик**

**15. Анита Климент Суханек, Гимназија „Михајло Пупин“ Кобачица, Психолог, члан**

**16. Виера Томаш, Гимназија „Михајло Пупин“ Кобачица, Правник, заменик**

**17. Бранко Иванов, Ромска невладина организација „Ловара“ Дебељача, председник, члан**

**18. Анђелија Иванов, Ромска невладина организација „Ловара“ Дебељача, секретар, заменик**

**19. Мартина Марко, Општина Ковачица, ромски координатор, члан**

**20. Кристина Цеснак, Савет родитеља, члан**

**21. Нена Шајн, Савет родитеља, заменик**

**22. Весна Гарај, Дом здравља, Виша медицинска сестра, члан**

**23. Марија Полиак, Дом здравља, Медицинска сестра, заменик**

**24. Ана Фаркаш, Центар за социјални рад, Директор, члан**

**25. Тијана Бан, Центар за социјални рад, Психолог, заменик**

**26. Мирослав Новаков, Педагошки асистент, члан**

**27.Ирена Хлебец, ОШ „ Млада Покољења“ Ковачица, директор, члан**

**28.Дарина Пољак, ОШ „ Млада Покољења“ Ковачица, професорка, заменица**

**29. Светлана Матић, ОШ „Сава Жебељан“ Црепаја, библиотекар у школској библиотеци, члан**

**30. Лела Петровић, ОШ „Сава Жебељан“ Црепаја, педагог, заменик**

Kovačica, Januar, 2011.

1. **Uvod**

Ovaj izveštaj o stanju i potrebama sačinila je radna grupa Opštinskog tima Kovačica za obrazovnu inkluziju Roma.

Pojedinačni podaci su prikupljani u periodu od 17. Do 21. Januara 2011. iz postojeće redovne dokumentacije uključenih institucija i organizacija, prikupljanjem podataka na terenu, opštinskih akata i podataka Republičkog statističkog zavoda.

Pri pojedinačnom prikupljanju podataka korišćena je metodologija razvijena u ovom „Vodiču“. U prikupljanju pojedinačnih podataka učestvovali su predstavnici lokalne samouprave, predstavnici predškolske ustanove, predstavnici i timovi iz SVIH osnovnih škola, Gimnazija, Dom zdravlja, Nacionalna služba zapošljavanja, Centar za socijalni rad,pedagoški asistent, predstavnici romskih roditelja, Romska nevladina organizacija -članovi i zamenici Tima, kao i stručni timovi u institucijama i organizacijama.

Opštinski tim je formiran 18. Januara 2011. i dopunjen dva puta, tako da su uključeni svi značajni lokalni akteri, pogotovu iz oblasti obrazovanja. Dva romska roditelja su izrazila interesovanje za projekat, te su dodatno učestvovali u radu kao gostujući članovi. Opština je sa svoje strane materijalno i tehnički pomogla rad članova tima i održavanje redovnih nedeljnih sastanak. Ustanovljena je mailing lista tima i informacije se razmenjuju na dnevnom nivou više puta, uključujući i kasno večernji rad svih ključnih aktera. Razvijena je visoka motivacija, redovna komunikacija, uz dodatne telefonske i skype komunikacije.

Pojedinačno prikupljanje podataka je obavljeno u trećoj nedelji januara, a nastavljeno i u četvrtoj nedelji, paralelno sa objedinjavanjem podataka, na osnovu redovnih konsultacija članova tima.

Problemi u toku prikupljanja pojedinačnih podataka su bili uslovljeni nepostojanjem traženih podataka na nivou lokalne samouprave (statističkih podataka vezanih za opštu populaciju i Rome), vodjenje službenih evidencija po organizacijama i institucijama u drugačijem sistemu klasifikacije i neizjašnjavanje o nacionalnoj pripadnosti za službene evidencije. Kriterijum nacionalnog izjašnjavanja je pažljivo analiziran u toku rada tima i dogovor postignut oko primenjivanja jedinstvenog dogovorenog kriterijuma. Dodatni problem na početku rada tima bilo je što je u Romskoj nevladinoj organizaciji došlo do osipanja članstva i nemogućnosti elektronske komunikacije.

Objedinjavanje podataka je obavljeno u toku četvrte nedelje januara u koordinaciji predstavnika lokalne samouprave i mentora i uz angažovanje svih predstavnika obrazovanja i romskih predstavnika.

U toku rada primenjena je metodologija naznačena „Vodičem za procenu potreba i analize situacije na lokalu“. Podatke o predškolskoj i školskoj romskoj deci su dodatno obezbedili predstavnici Tima iz zdravstvene ustanove, uvidom u kartone i vakcinacije iz svih naseljenih mesta.

I pored toga nisu prikupljeni svi traženi podaci, zbog ograničenosti rokom i resursima za dodatna veća statistička istraživanja na terenu.

*Ukratko o zaključcima*

Tim je na osnovu podataka sa terena odlučio da fokus svog delovanja usmeri na 4 naseljena mesta sa najvećim brojem romskog stanovništva: Crepaju (311), Debeljaču (170), Kovačicu (145) i Uzdin (76). Osnovne škole u Crepaji i Kovačici, kao i Gimnazija su već učesnici drugih komponenti DILS projekta i Inkluzije. OŠ Crepaja takodje je podnosilac projekta za „Drugu šansu“. U radu tima se već značajno odmaklo na konkretizaciji što potpunijeg nadopunjavanja svih postojećih inicijativa.

Zbog toga je kao jedan od prioriteta ovog Tima postavljeno nadopunjavanje sredstava iz projekta Inkluzije radi upotpunjavanja i stavljanja u funkciju elektronskog kabineta za OŠ iz Kovačice i talentovanog romskog učenika Aleksandra sa cerebralnom paralizom (elektronska tabla vrednosti ca 1.000 Eu i kolica vrednosti ca 2.000 Eu). Škola maksimalno koristi inkluzivne metode, Aleksandar radi po IOPu u kućnim uslovima, sa nastavnicima i školskim drugovima u kućnoj sredini i postiže iznadprosečne rezultate.

Prioritetne mere usmerene na opštu romsku populaciju, uključujući i marginalizovanu socijalno ugroženu decu drugih nacionalnosti su: podrška u pribavljanju lične dokumentacije, rad sa roditeljima, materijalna podrška u vidu odeće, obuće i higijenskih sredstava i podrška razvijanju i održavanju kompletnih usluga produženih boravaka. Ostali ciljevi obrazovne inkluzije Roma detaljno su diskutovani na Timu. U oblasti negovanja kulture i tradicije u OŠ Crepaja postoji neuspešno implementirana fakultativna nastava (mali broj dece pohadja). Diskusijom Tima započete su uspešno pronalaženje alternativnih metoda negovanja kulture i tradicije.

Paralelno sa operativnim radom Tima ostvaruje se izgradnja kapaciteta Romskog koordinatora, mobilizacija članstva RNVO i izrazita je mobilizacija romske populacije, najviše žena srednjih godina, koje traže mogućnost aktivnijeg uključivanja u rad. Kovačica je opština sa višim obrazovnim statusom, kako opšte, tako i romske populacije zahvaljujući, izmedju ostalog, i prisustvom i aktivnim inkluzivnom radom Gimnazije. Romski učenici gimnazijaci se podržavaju mentorskim radom i skoro u potpunosti nastavljaju visoko školovanje.

1. **Sadržaj**

Ova stranica se pravi samo za finalni izveštaj. Ovo je primer izgleda strane sa sadržajem izveštaja koji se može modifikovati u skladu sa specifičnostima opštine (npr. možda u opštini nema srednjih škola i ta tema se briše iz sadržaja). Dakle, na ovoj strani je potrebno uneti broj stranice i eventualno izbrisati delove koji nisu relevantni za konkretnu opštinu ili za koje nema dostupnih podataka.

1. **uvod 3**
2. **sadržaj 5**
3. **osnovni podaci o opštini 6**
4. **romska i opšta i populacija: obrazovni status i obrazovne potrebe roma 7**
5. Demografski podaci 7
6. Obrazovna struktura lokalnog stanovništva 8
7. **resursi i kapaciteti lokalnih institucija 9**
8. Lokalna samouprava 9
9. Obrazovne institucije 13

2.1 Predškolska ustanova ...................................................................................15

2.2 Osnovne škole ..............................................................................................22

2.3 Specijane škole/odeljenja ............................................................................27

2.4 Škole za obrazovanje odraslih ......................................................................28

2.5 Srednje škole ................................................................................................29

1. Socijalna zaštita ..............................................................................................31
2. Javno zdravstvo 32
3. Rad i zapošljavanje 33
4. Civilni sektor - nevladine organizacije 34
5. Saradnja izmedju sektora 36
6. **lokalni projekti usmereni na obrazovne potrebe roma 37**
7. **zaključci, preporuke, prioriteti 42**
8. **Aneksi 49**
9. **OSNOVNI PODACI O OPŠTINI**

Ovaj odeljak popunjava lokalna samuprava. Odeljak se sastoji iz šest delova i svaki deo može da bude popunjen od strane odeljenja koje je u lokalnoj samoupravi zaduženo za tu oblast, odnosno za ta pitanja.

**Tabela 1.1. Kontakt podaci o opštini**

|  |  |
| --- | --- |
| Okrug | Južnobanatski |
| Adresa Opštine | Maršala Tito 50, 26210 |
| Telefon/i Opštine | 013/661-122 |
| Web-site Opštine | [www.kovacica.org](http://www.kovacica.org) |
| E-mail opštine | [opstina@kovacica.org](mailto:opstina@kovacica.org) |
| Predsednik Opštine | Miroslav Krišan |
| Zamenik predsednika Opštine i kontakt | Laslo Vidač 013/661-122 |
| Ime i prezime Lokalnog romskog koordinatora i kontakt tel, email | Martina Marko 013-661-122 [martina.marko85@gmail.com](mailto:martina.marko85@gmail.com) |
| Ime i prezime Romskog zdravstvenog medijatora i kontakt tel, email | Nema |
| Ime i prezime Pedagoškog/romskog asistenta, kontakt tel, email, ustanova u kojoj radi | Miroslav Novakov 0631506945  m\_novakov@yahoo.com |

**Tabela 1.2. Osnovni podaci o opštini**

|  |  |
| --- | --- |
| Površina opštine (u km) | 419 km2 |
| Broj naseljenih mesta | 1. Broj gradskih naselja: 1 |
| 1. Broj seoskih naselja: 7 |
| Ukupan broj stanovnika | 27890 |
| Ukupan broj građana romske nacionalnosti | 1. Broj domicilnih Roma: 815 |
| 1. Broj raseljenih lica: 37 odraslih, 32 dece, doselili 2001 god. 2. (Posle bombardovanja 1999te doselili se u BG) |
| 1. Broj izbeglica: 4 |
| Romska neformalna naselja sa brojem stanovnika | 1. Crepaja 311 |
| 1. Debeljača 170 |
| 1. Kovačica 145 |
| 1. Uzdin 76 |
| 1. Samoš 56 |
|  | 1. Idvor 46 |
|  | 1. Padina 11 |
|  | 1. Putnikovo 0 |

**Napomena: na teritoriji opštine nema neformalnih naselja, Romi su nastanjeni u naseljenim mestima integrisani u naselje u stambenim objektima različitog kvaliteta.**

1. **ROMSKA I OPŠTA I POPULACIJA: OBRAZOVNI STATUS I OBRAZOVNE POTREBE ROMA**
2. **DEMOGRAFSKI PODACI**

**Tabela 1.1.1.** Ukupan broj i starosna struktura stanovnika

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Prema poslednjem popisu** | | | | **Podaci iz 2010. godine** | | | |
| **Ukupno** | | **Samo romska populacija** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska populacija (po polu):** | |
|  |  |  |  | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Ukupan broj stanovnika | ***27890*** |  | ***815*** |  |  |  | ***253*** | ***285*** |
| Ukupan broj dece (od 0-4god) | ***1384*** |  | ***88*** |  |  |  | ***23*** | ***15*** |
| Ukupan broj dece (5 – 9 god) | ***1532*** |  | ***87*** |  |  |  | ***25*** | ***35*** |
| Ukupan broj dece (10-14 god) | ***1743*** |  | ***89*** |  |  |  | ***39*** | ***34*** |
| Ukupan broj dece (15 -19 god) | ***1841*** |  | ***83*** |  |  |  | ***29*** | ***37*** |
| (20 –24 god) | ***1821*** |  | ***50*** |  |  |  | ***22*** | ***26*** |
| (25 – 34 god) | ***3551*** |  | ***127*** |  |  |  | ***26*** | ***33*** |
| 35– 64 godine | ***11190*** |  | ***232*** |  |  |  | ***74*** | ***83*** |
| 65 + | ***4753*** |  | ***53*** |  |  |  | ***15*** | ***22*** |
| Nepoznato | ***75*** |  | ***6*** |  |  |  | ***48*** | |

*Izvor podataka-Strateški plan opštine Kovačica*

1. **Obrazovna struktura lokalnog stanovništva**

**Tabela 2.1.** Obrazovna struktura lokalnog stanovništva – 1. deo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pol** | **Ukupno** | **Bez školske spreme** | **1-3 razreda osnovne škole** | **4-7 razreda osnovne škole** | **Osnovno obrazovanje** |
| **Romska populacija** | **M**  **Ž** | **247** | **70** | **73** | **39** | **39** |
| **Opšta populacija** | **M** | **6375** | **253** | **238** | **2180** | **3704** |
| **Ž** | **8223** | **502** | **377** | **3393** | **3951** |

**Tabela 2.2.** Obrazovna struktura lokalnog stanovništva – 2. Deo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P**  **O**  **L** | **Srednje obrazovanje** | | | | | **Više obrazo**  **vanje** | **Visoko obrazo**  **vanje** | **Osnovno obrazo**  **vanje** | **Nepo**  **znato** |
| **Svega** | **Stručne škole u dvogod. i trogod. trajanju** | **Gimnazija** | **Srednje stručne škole** | **Srednje usmereno obrazovanje i škole za specija**  **lizaciju** |
| **Romska populacija** | **M** | **256** |  |  | **25** |  | **4** |  |  | **227** |
| **Ž** |  |  |
| **Opšta populacija** | **M** | **8780** |  |  | **4434** |  | **300** | **267** | **3704** | **75** |
| **Ž** | **7504** |  |  | **2903** |  | **362** | **222** | **3951** | **66** |

**Tabela 2.3.**  Stanovništvo staro 10 i više godina prema polu, a nepismeni i prema starosti - 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P**  **O**  **L** | **NEPISMENI** | | | | | | | |
| **UKUPNO** | **SVEGA** | | **10 - 14** | **15 - 19** | **20 - 24** | **25 - 29** | **30 - 34** |
| **Broj nepismenih** | **Učešće u ukupnom (%)** |
| **Romska populacija** | **M** | **83** | **83** |  |  |  |  |  |  |
| **Ž** |  |  |  |  |  |
| **Opšta populacija** | **M** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ž** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tabela 2.4.** Stanovništvo staro 10 i više godina prema polu, a nepismeni i prema starosti – 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P**  **O**  **L** | **NEPISMENI** | | | | | | | |
| **35 - 39** | **40 - 44** | **45 - 49** | **50 - 54** | **55 - 59** | **60 - 64** | **65 i više** | **Nepoznato** |
|
| **Romska populacija** | **M** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ž** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Opšta populacija** | **M** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ž** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Opština ne poseduje podatke o starosnoj i obrazovnoj strukturi ukupnog stanovništva.**

**Podaci o romskoj populaciji su u okviru ovog projekta počeli da se prikupljaju na terenu i biće obuhvaćeni predlogom projekta.**

1. **RESURSI I KAPACITETI LOKALNIH INSTITUCIJA**
2. **POSTOJEĆI KAPACITETI LOKALNE SAMOUPRAVE**
   1. **OPŠTINSKI PRAVNI OKVIR – STATUT OPŠTINE**

**STATUT OPŠTINE KOVAČICA**

**Članom 16. osniva ustanove i organizacije u oblasti osnovnog obrazovanja, kulture, primarne zdravstvene zaštite,fizičke kulture, sporta, dečje zaštite i turizma, prati iobezbeđuje njihovo funkcionisanje**

**Članom 17. osniva ustanove u oblasti socijalne zaštite i obezbeđuje njihovo funkcionisanje, daje dozvole za početak rada ustanova socijalne zaštite koje osnivaju druga pravna i fizička lica, utvrđuje ispunjenost uslova za pružanje usluga socijalne zaštite, utvrđuje normative i standarde za obavljenje delatnosti ustanova čiji je osnivač, donosi propise o pravima u socijalnoj zaštiti i obavlja poslove državnog staratelja**

**Članom 18. organizuje vršenje poslova u vezi sa zaštitom kulturnih dobara od značaja za opštinu, podstiče razvoj kulturnog i umetničkog stvaralaštva, obezbeđuje sredstva za finansiranje i sufinansiranje programa i projekata u oblasti kulture od značaja za opštinu i stvara uslove za rad muzeja i biblioteka i drugih ustanova kulture čiji je osnivač**

* 1. **OPŠTINSKA VLAST**

**skupština opštine ima 39 odbornika**

**predsednik opštine : miroslav krišan**

**zamenik predsednika : laslo vidač**

**opštinsko veće ima 11 članova**

* 1. **RAZLIČITI SAVETI I DRUGA RADNA TELA KOJA POSTOJE U OPŠTINI**

9 saveta i 6 komisija

- savet za komunalne delatnosti, urbanizami zaštitu životne sredine

- savet za privredu, malu privredu i razvoj

- savet za finansije i budžet

- savet za razvoj i zaštitu lokalne samouprave

- savet za međunacionalne odnose

- savet za kulturu, obrazovanje, omladinu, sport i društvene delatnosti

- savet za poljoprivredu i stočarstvo

- savet za zdravstvo i prevenciju bolesti zavisnosti

- savet za bezbednost saobraćaja

- komisija za statutarna pitanja, organizaciju i normativno-pravnu delatnost

- komisija za mandatno-imunitetska pitanja

- komosija za kadrovska i administrativna pitanja,radne odnose,društvena priznanja i odlikovanja

- komisija za predstavke i žalbe

- komisija za ravnopravnost poslova

- komisija za posredovanje u rešavanju sporova- mirovno veće

* 1. **OPŠTINSKA TELA SA NADLEŽNOSTIMA U OBRAZOVANJU**
* Koje opštinsko telo je nadležno da prati upis u obavezni PPP i u škole

Poslovima obrazovanja u opštini se direktno bavi Odeljenje za društvene delatnosti,koje je sastavni deo lokalne samouprave,a koje je u zakonom određenoj obavezi da na osnovu čl.97.stav 7. Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja /"Službeni glasnik RS",br.za/2009)da:"...vodi evidenciju i obaveštava predškolsku ustanovu,odnosno osnovnu školu koja ostvaruje pripremni predškolski program o deci koja su stasala za pohađanje pripremnog predškolskog programa,u skladu sa posebnim zakonom" ,**tj.čl.23.i 24.Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju /"Službeni glasnik RS",br.18/2010).**Ova zakonska obaveza se svake godine realizuje kroz saradnju sa matičarskom službom u okviru mesnih kancelarija,koje obaveštavaju putem spiskova Predškolsku ustanovu "Kolibri" o deci prispeloj za upis u PPP (kao i o deci stasaloj za upis u prvi razred osnovne škole).

* Da li je neko zadužen da prati osipanje dece iz obrazovanja

Škole i PU su u zakonskoj obavezi da nadležni opštinski organ obaveštavaju o deci koja ne pohađaju nastavu,ili nisu upisana u PPP u nadležnu ustanovu (PU,škola).Preko navedenog organa se pokreće prekršajni postupak protiv roditelja,odnosno staratelja.Da li su škole realizovale ovu svoju zakonsku obavezu redovno kointroliše prosvetna inspekcija prilikom nadzora dotičnoj školi

* Da li je neko opštinsko telo zaduženo da prati kvalitet obrazovanja

Kvalitet obrazovanja prate same škole i PU kroz sistem samovrеdnovanja,a putem Školskih uprava koje su nadležne za ovaj segment obrazovanja.Za sada niko nije kvalifikovan i institucionalno organizovan na nivou opštine/lokalne samouprave da prati kvalitet rada,odnosno obrazovno-vaspitnog rada.

* Da li postoji koordinacija ovih struktura sa lokalnim romskim koordinatorima, medijatorima, asistentima

Neka posebno utvrđena koordinacija između navedenih organa/tela ne postoji,a koordinacija između škola,PU,inspektora i dr.postoji i redovno sarađuju,a sa drugim telima (lokalni romski koordinatori,medijatori,asistenti),ako ih ima,, ona se svodi,barem za sada,usput,ili povodom konkretne potrebe,a obično se povotom problema oglašava škola ili PU

* 1. **STRATEŠKI OKVIR**

**Prikupljene podatke unesite u tebelu koja treba da bude sastavni deo vašeg izveštaja.**

**Tabela 1.5.1** Postojeći lokalni strateški dokumenti – naziv i oblast/i koje pokriva i status dokumenta

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naziv strateškog dokumenta | Period koji pokriva | Usvojen/ neusvojen | AP postoji  Da/Ne | Budžetirano u budžetu opštine Da/Ne | Status realizacije |
| **1.** | ***Strategija socijalne zaštite opštine Kovačica*** | ***2008-2012*** | ***ne*** | ***/*** | ***Samo neke mere*** | ***Nije u potpunosti*** |
| **2.** | **Strateški plan razvoja opštine Kovačica** | **2010-2015** | **da** | **/** | **Samo neke mere** | **U toku** |
| **3.** | **Lokalni akcioni plan zapošljavanja opštine Kovaačica** | **2011** | **da** | **/** | **Samo neke mere** | **U toku** |
| **4.** | **Odluka o utvrđivanju socijalnih prioriteta strateškog plana** | **2008-2013** | **da** | **da** | **Samo neke mere** | **U toku** |

**\*Strategija socijalne zaštite opštine Kovačica**-realizaciju ovog projekta prati Načelnik odeljenja za društvene delatnosti i Socijalni centar

**\*Strateški plan razvoja opštine Kovačica**- realizaciju ovog projekta prati Odeljenje za privredu i razvoj

**\*Lokalni akcioni plan zapošljavanja opštine Kovačica**- realizaciju ovog projekta prati Odeljenje za privredi i razvoj i Savet za zapošljavanje

**\*Odluka o utvršivanju socijalnih prioriteta strateškog plana**- realizaciju ovog projekta prati Načelnik odeljenja za društvene delatnosti i Socijalni centar

**1.5.2. Ukoliko su u strateškim dokumentima eksplicitno navedeni Romi, navesti koji su ciljevi i prioriteti identifikovani?**

U postojećim strateškim dokumentima nisu eksplicitno navedeni Romi kao ciljna grupa.

**1.5.3 „Naučene lekcije” iz dosadašnje primene strateških dokumenata**

* Naučene lekcije sagledati u odnosu na planiranje, realizaciju, praćenje, koordinaciju, participaciju itd.)

Od predstavnika lokalne samouprave niko nije uspeo da identifikuje izvor ovih informacija, niti osobu nadležnu i spremnu da se po ovim pitanju potpuno i kvalifikovano izjasni.

* 1. **ANALIZA OPŠTINSKOG BUDŽETA**

**Ukupan iznos planiranog budžeta opštine Kovačica za 2011. godinu je 360.000.000,00**

**Ukupan iznos budžeta za 2010 godinu je 346.300.000,00**

***1. Za obrazovanje u 2010. godini izdvojeno je za osnovno obrazovanje( obuhvaćeno 7 škola) 31.555.000,00, za srednjoškolsko obrazovanje 5.296.000,00 i za predškolsku ustanovu 23.258.575,00***

***Ukupno 60109575,00 za obrazovanje što iznosi 17,36 % od ukupnog budžeta za 2010. godinu.***

***2. Izdvajanja za socijalnu zaštitu su 10.635.000,00***

***3. Za zdravstvo je izdvojeno 6.010.000,00***

***4. Za NVO i udruženja građana izdvojeno je 8.228.000,00***

***5. Za zapošljavanje planirana su sredstva u 2011. godini u ukupnom iznosu od 500.000,00***

***Analiza izdvajanja za obrazovanje- za koje su sredstva izdvajana, da li je bilo izdvajanja za profesionalni razvoj zaposlenih, ulaganja u školsku infrastrukturu,***

***Izdvajanja za ostale sektore koji podržavaju inkluziju ( socijala, obrazovanje, zdravlje)***

* + 1. **Sredstva za podršku romskoj/siromašnoj deci?**

**Deca romske nacionalnosti obuhvaćeni su u sledećim projektima:**

Besplatne knjige za siromašnu decu ,

Jednokratne pomoći

Regresiranje mesečnih karata za srednjoškolce

Regresiranje mesečnih karata za studente

Regresiranje mesečnih karata u potpunosti za decu sa posebnim potrebama.

**Izdvajanja za programe/projekte NVO ili institucija u saradnji sa NVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | cilj | oblast | vrem. okvir | budžet | status | napomene |
| Novogodišnji paketići za decu |  |  | svake godine u decembru |  | realizovan | Paketići koje šalju deca -deci |

***Postoje projekti jedino iz oblasti kulture- mogu da konkurišu i NVO***

***2010 godine je bilo 28 projekata ali nije bilo romskih.***

***Projekti koji su u protekle 2 godine realizovani iz opštinskog budžeta u oblasti obrazovanja i socijalne politike su:***

***- „ Nega i pomoć u kući“- Fond za socijalne inovacije***

***- „Nega i pomoć u kući“- BBF, međunarodni projekat***

***Realizaciju ovih projekata na nivou opštine prati Odeljenje za društvane delatnosti i Odeljenje za malu privredu, privredu i razvoj***

1. **OBRAZOVNE INSTITUCIJE**

Ovaj odeljak popunjavaju obrazovne institucije, odnosno predškolske ustanove za sve svoje objekte, pojedinačno svaka osnovna, srednja i specijalna škola u kojoj ima učenika romske nacionalnosti. **Prednost u oceni kvaliteta izveštaja će, osim kvaliteta podataka, imati oni izveštaji koji obezbede podatke za SVE predškolske ustanove, redovne i specijalne osnovne škole, redovne i specijalne srednje škole, škole za obrazovanje odraslih u vašoj opštini** (za svaku instituciju ponaosob).

Prikupljenje podatke treba uneti u tebele koje su sastavni deo finalnog izveštaja. Potrebno je uneti podatke o broju pedagoških asistenata, zatim da li na nivou opštine postoje zdravstveni medijatori, romski koordinatori ili neke druge romske strukture i sve ostale podatke koji daju kompletnu sliku lokalne zajednice u kontekstu unapredjivanja obrazovanja Roma.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Broj objekata** | **Kapacitet (broj dece)** | **Ukupan broj dece/učenika** | **Ukupan broj romske dece/učenika** |
| **Predškolska ustanova** | **5** | **550** | **426** | **11** |
| **Osnovne škole** | **8/7+1 objekat izdvoj. odelj./** |  | **2371** | **160** |
| **Crepaja** |  |  | **404** | **60** |
| **Kovačica** |  |  | **547** | **22** |
| **Debeljača** |  |  | **441** | **33** |
| **Uzdin** |  |  | **209** | **22** |
| **Putnikovo** |  |  | **9** | **0** |
| **Padina** |  |  | **604** | **0** |
| **Idvor** |  |  | **81** | **13** |
| **Samoš** |  |  | **76** | **7** |
| **Srednje škole: Gimnazija** | **1** |  | **296** | **3** |
| **Specijalna škola** | **0**  **/4 odeljenja u okviru OŠ Padina i Kovačica** |  | **22** | **1** |
| **Škole za odrasle** | **0** |  |  |  |

**Tabela 2.1. Obrazovne institucije na teritoriji opštine i nadležna Školska uprav**

* 1. **PREDŠKOLSKA USTANOVA**

Predškolska ustanova „Kolibri“ obavlja delatnost koja je od posebnog društvenog interesa i to kroz organizovano vaspitanje i obrazovanje, ishranu, negu i čuvanje zdravlja i dnevni odmor i rakreaciju dece, a sve u skladu sa razvojnim potrebama dece i potrebama porodice.

Nekada se vaspitno obrazovni rad ostvarivao u sastavu osnovnih škola. Predškolska ustanova „Kolibri“ osnovana je 18. decembra 1992, kada je opština, kao osnivač, preuzela finansiranje ove delatnosti, na nivou Kovačice. U ostalim naseljenim mestima u opštini, grupe predškolske dece nalazila su se pod okriljem osnovnih škola. Vremenom se rešio status i ovih grupa, tako da su i ta odeljenja pripojena P.U. „Kolibri“ i konačno, 1999, opština preuzima finansiranje svih grupa i osniva Predškolsku ustanovu „Kolibri“ opštine Kovačica.

Danas, matična zgrada P.U. „Kolibri“, nalazi se u Kovačici, sa izdvojenim odeljenjima U Padini, Crepaji, Debeljači,Uzdinu, Idvoru i Samošu. Ukupan broj dece koja su obuhvaćena je oko 420-500 na nivou opštine.

Posebno izgrađene zgrade su u:

* Kovačici – 6 odeljenja, od toga 3 celodnevna i 3 poludnevna PPP
* Padini – 3 odeljenja, od toga 1 celodnevno i 2 poludnevna PPP
* Debeljači – 3 odeljenja, od toga 1celodnevno i 2 poludnevna PPP
* Crepaji - 3 odeljenja, od toga 1celodnevno i 2 poludnevna PPP
* Uzdinu – 1 odeljenje poludnevnog boravka PPP

U Idvoru i Samošu po jedna grupa poludnevnog boravka PPP, nalaze se u prostorijama osnovnih škola.

**PROSTORNO MATERIJALNI USLOVI**

Ustanova ima relativno dobre uslove za rad. Kao što je već navedeno, u sastavu P.U. „Kolibri“ Kovačica, obuhvaćene su i predškolske grupe u naseljenim mestima.

* U **Kovačici** postoji namenski izgrađena zgrada i ona je jedina zgrada od svih ostalih koja baš u potpunosti odgovara sadržajima predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece. Vaspitno obrazovni rad se organizuje u šest radnih soba. Objekat ima uz svaku radnu sobu sanitarni čvor, koji je u potpunoj funkciji. Objekat ima hol – salu koja se ujedno koristi i za održavanje priredbi, čajnu kuhinju, zajedničku prostoriju za vaspitače, sanitarni čvor za osoblje, kotlarnicu i ostale pomoćne prostorije. Sve prostorije su prostrane i dobro osvetljene i uredne. Zgrada je okružena zelenilom, jer se nalazi u parku, tako da su deci na raspolaganju prostor i zelene površine, što doprinosi njihovom boljem telesnom razvoju, razvoju motorike i očuvanju zdravlja.

Objekat je dobro opremljen nameštajem, objekat ne poseduje svoje ograđeno dvorište, već se koriste postojenje sprave za igranje u parku, ispred ustanove. Postojeći objekat je u veoma lošem stanju sa spoljašnje strane, fasada je otpala na više mesta, pa bi stoga bila poželjna popravka fasade i krečenje. Neophodna je sanacija sanitarnih čvorova jer postoje problemi sa dovodom i odvodom vode. Objekat se igreje iz toplane osnovne škole. U ustanovi se obezbeđju odgovarajući obroci za decu poludnevnog u celodnevnog boravka.

* U naseljenom mestu Idvor, predškolsko vaspitanje i obrazovanje se realizuje u prostoriji osnovne škole, koja je namenski adaptirana i prilagođena uslovima rada predškolske dece. Vaspitno obrazovni rad se realizuje u jednoj radnoj sobi koja je opremljena nameštajem i ujedno služi za realizaciju dečje užine i realizaciju vaspitno obrazovnih sadržaja iz oblasti fizičkog vaspitanja. Au sastavu ovog prostora, nalazi se i garderoba. Sanitarni čvor je odvojen od radne sobe i deca moraju koristiti sanitarni čvor osnovne škole. Radna soba je dobro osvetljena i higjenski uslovi su zadovoljavajući. Adekvatni prostor za igru predškolske dece ne postoji, tako da za boravak dece na vazduhu, koristi se školsko dvorište, gde bi trebalo postaviti ljuljaške, tobogan i penjalice jer ne postoje. U objektu osnovne škole postoji centralno grejanje.
* U naseljenom mestu Crepaja, predškolsko vaspitanje i obrazovanje se realizuje u objektu koji je adaptiran za rad predškolske dece. Vaspitno obrazovni rad se realizuje u tri radne sobe, koje ujedno služe i za realizaciju vaspitno obrazovnih sadržaja iz fizičkog vaspitanja. Radna soba takođe služi i za realizaciju dečje užine, jer ne postoji namenska prostorija za to. U zgradi postoji hodnik – terasa i dva sanitarna čvora sa toplom vodom. Sanitarni čvorovi, kupatila su renovirani prošle godine. Radne sobe su dobro osvetljene. Drvena stolarija na zgradi je zamenjena pre dve godine PVC stolarijom. Fasada je urađena takože prošle godine. Ovaj prostor se greje centralnim grejanjem iz osnovne škole. Predškolsko dvorište je zajedničko sa osnovnom školom i nije baš opremljeno spravama za decu. Kuhinja se takođe koristi školska.

Pošto je objekat mali i nenamenski građen i ne zadovoljava potrebe koje su nam neophodne, bilo bi poželjno sagraditi namenski objekat.

* U naseljenom mestu Samoš, predškolsko vaspitanje i obrazovanje se realizuje u prostoriji koja je u sastavu školske zgrade i nema svoj poseban ulaz i sanitarni čvor, već koristi školski. Vaspitno obrazovni rad se realizuje u jednoj sobi koja je opremljena adekvatnim nameštajem i koja se ujedno koristi i kao prostor za realizaciju sadržaja iz oblasti fizičkog vaspitanja. Prostorija u kojoj se realizuje vaspitno obrazovni rad je dobro osvetljena, a i higjenski uslovi su zadovoljavajući. Prostor se greje centralnim grejanjem. Pošto ovde imamo jedu grupu na poludnevnom boravku, užina im se obezbeđuje iz škole.
* U naseljenom mestu Padina su relativno dobri uslovi za vaspitno obrazovni rad. Ovo je namenski građen objekat, ima četiri radne sobe gde se odvija vaspitno obrazovni rad. Objekat ima trpezariju i kuhinju, u kojoj se priprema hrana za decu, ima dva sanitarna čvora. Kao i ostalim objektima nedostaje fiskulturna sala, pa bi bilo poželjno dograditi (jer postoji prostor), proširiti radne sobe, uraditi sanitarni čvor za dnevni boravak i da se prebaci kotlarnica na drugo mesto, u pomoćnu prostoriju u dvorištu. Ispred objekta se nalazi sopstveno dvorište koje ima tobogan, klackalice, ljuljaške, penjaluce itd.

Radne sobe su dobro opremljene, s tim što su skučene, ali imaju dovoljno svetlosti. Objekat ima svoju kotlarnicu, greje se na centralno grejanje – čvrsto gorivo. Trebalo bi promeniti stolariju na celom objektu jer je postojeće dotrajala.

* U naseljenom mestu Debeljača, adaptiran je objekat koji je bio nekadašnja osnovna škola – tako da je objekat veoma veliki i nije prilagođen predškolskom uzrastu dece. Objekat poseduje četiri radne sobe koje imaju dovoljno svetlosti, vrlo su visoke i opremljene solidnim nameštajem. U objektu postoji fiskulturna sala koja je vrlo dobro opremljena rekvizitima. Ishrana dece se odvija u trpezariji objekta. Sanitarni čvor je dosta daleko od radnih soba, što predstavlja problem. Inače postoje dva sanitarna čvora za decu i jedan za osoblje. Objekat poseduje veliko dvorište sa spravama. U ovom objektu treba ofarbati stolariju ili zameniti novom. Krov je renoviran prošle godine. Objekat poseduje svoju kotlarnicu i greje se na čvrsto gorivo, centralnim grejanjem. Kako bi to bila velika investicija da se objekat dovede u adekvatnu funkciju, planira se gradnja novog namenski građenog objekta u postojećem dvorištu.
* U naseljenom mestu Uzdin, objekat je namenski građen, ima dve radne sobe, jedan sanitarni čvor, dva mala hodnika, dve garderobe i dve kancelarije za vaspitače. Objekat je dobro opremljen nameštajem. Poseduje sopstveno dvorište, ali bez sprava za rekreaciju dece. Objekat takođe poseduje sopstvenu kotlarnicu koja greje na čvrsto gorivo. Dvorište treba ograditi i kupiti adekvatnu opremu. Na prozore bi bilo poželjno staviti rešetke zbog učestalih krađa. Ishrana dece se odvija u radnim sobama, a hrana se donosi iz osnovne škole. Fizičko vaspitanje se takođe obavlja u radnim sobama. Stolarija je prošle godine zamenjena novom.

**LJUDSKI I TEHNIČKI RESURSI**

\*Predškolska ustanova ima 25 vaspitača, 3 kuvarice, 4 spremačice, 2 ložača, 1 servirku. Zatim, ustanova ima svoju stručnu službu u kojoj su zaposleni pedagog i medicinska sestra na preventivi kao i administrativnu slubu u kojoj radi sekretar.

\*Objekti predškolske ustanove su relativno dobro opremljeni prostorom i potrebnim didaktičkim materijalima.

**SLABOSTI I SNAGE**

Slabosti predškolske ustanove:

* Objekti ne poseduju fiskulturne sale
* Deficitaran stručni kadar, konkretno – psiholog, logoped
* Nedovoljna saradnja među vaspitačima

Snage predškolske ustanove:

* 100% obuhvaćenost dece
* Multinacionalna, multikulturalana sredina
* Vaspitno obrazovni rad se obavlja na srpskom, slovačkom, mađarskom i rumunskom jeziku
* Dovoljan broj vaspitača koji su česti učesnici raznih seminara i edukacija
* Održavanje vannastavnih aktivnosti kao što su učenje engleskog jezika, balet, folklor...
* Opremljenost igračkama i potrebnim didaktičkim sredstvima
* Saradnja drugim P.U. kao i sa susednim zemljama

**AKTIVNOSTI KOJE OBAVLJA P.U. „KOLIBRI“**

U program rada Ustanove utvrđen je osnovni cilj predškolskog vaspitanja i obrazovanja koji podrazumeva da se u skladu sa predškolskim i naučnim dostignućima, najmlađim generacijama obezbede uslovi za normalni psihofizički, intelektualni, socijalni, emocionalni i moralni razvoj i uspešno dalje vaspitanje i obrazovanje.

U skladu sa time, Ustanova obavlja sledeće aktivnosti:

* Planira ciljeve i zadatke vaspitno obrazovnog rada i njihovo ostavarivanje
* Saradnja sa lokalnom samoupravom i ostalim institucijama u opštini
* Obezbeđivanje profesionalnog razvoja zaposlenih
* Tradicionalno se obeležavaju mnogobrojne značajne manifestacije kao što su: dečja nedelja, dan žena, sportski dani, eko akcije, doček deda Mraza, završne priredbe, obeležavanje međunarodnog dana deteta karnevalom kao dan P.U. „Kolibri“ itd.
* Učešće u raznim takmičenjima, npr. U saobraćaju, zatim na raznim likovnim konkursima kao što su: „Sestru i brata želim“, „Železnica u očima Srbije“...
* Redovno učestvovanje na raznim festivalima, kao na primer: „Zmajeve dečje igre“, Novi Sad; „Eko bašta“, Zrenjanin; „Ekofestival“ Vršac i mnoge druge
* Realizacija rekreativnih nastava „škola u prirodi“, ekskurzije, posete pozorištu itd.
* Uspostavljanje saradnje sa Slovačkom i Rumunijom u vidu razmenjivanja poseta dece
* Saradnja sa Predškolskim ustanovama „Stari grad“, Beograd, „Dečja radost“, Pančevo i „Bambi“, Opovo

**PLANIRANI RAZVOJNI PRIORITETI**

\*Unapređivanje kvaliteta vaspitno obrazovnog rada, što podrazumeva:

* Formiranje potpune stručne službe upošljavanjem predškolskog psihologa i logopeda
* Podizanje nivoa kvaliteta vaspitno obrazovnog rada uvođenjem savremenih metoda i oblika rada
* Motivisanje vaspitača za još bolji vaspitno obrazovni rad

\*Unapređivanje ekološkog vaspitanja dece

\*Razvijanje saradnje sa roditeljima kroz mnogobrojne radionice

**Tabela 2.1.1.** Broj vrtića sa brojem dece, brojem dece romske nacionalnosti u udaljenost od romskog naselja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predškolska ustanova:** | **Ukupan broj dece** | **Ukupan broj dece romske nacionalnosti** | **Blizina romskog naselja (u km)** |
| 1. PU „Kolibri“ Kovačica | 122 | 2izvor zvanično izjašnjavanje | Ne postoji Romsko naselje, udaljenost manja od 2 km |
| 2.PU „Kolibri“ Debeljača | 83 | 2 |  |
| 3.PU „Kolibri“ Padina | 94 | 1 |  |
| 4.PU „Kolibri“ Crepaja | 78 | 3 |  |
| 5.PU „Kolibri“ Uzdin | 29 | 0 predpostavlja se da ima 11 neizjasnjenih |  |
| Idvor \*odeljenje koje je u školskoj zgradi | 10 | 0 |  |
| Samoš \*odeljenje koje je u školskoj zgradi | 11 | 0 |  |

**Tabela 2.1.2.** Podaci o obuhvatu dece predškolskim obrazovanjem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11.g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Obuhvat dece 0 - 3 godine starosti | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| Obuhvat dece 3 - 5 godina starosti | ***41*** | ***37*** | ***0*** | ***0*** | ***81*** | ***85*** | ***0*** | ***0*** |
| Obuhvat dece obaveznim pripremnim predškolskim programom (PPP) | ***140*** | ***125*** | ***5*** | ***3*** | ***129*** | ***131*** | ***4*** | ***4*** |

**Tabela 2.1.3.** Podaci o broju dece predškolskog uzrasta koja su ostala van sistema obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. godine** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **Oba pola** |  |
| Dece 0 - 3 godine starosti |  |  |  |  |  |  | **11** |  |
| Dece 3 - 5 godina starosti |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| Dece uzrasta za obavezni pripremni predškolski program (PPP) |  |  |  |  |  |  | **Deca od 6 god.**  **4** |  |

**\*Podaci važe za osobe koji su se izjasnili kao Romi iz Debeljače.**

Zvanicnih evidencija nemamo koliko imamo dece izvan sistema školovanja, po proceni pedagoškog asistenta to su sledeći podaci: oko 40 do 50 dece je ostalo van sistema obrazovanja od 0-5 god. starosti.

Zaključci:  
  
1. skole i predskolske ustanove ce dopuniti sve odgovore na upitniku brojevima o uspehu dece i POTREBAMA dece (koliko siromasnih -romskih i neromskih), koliko sa potrebama podrske u ucenju itd.

**SIROMAŠNA DECA**

Socijalno ugrožena deca:

Ukupno – 30, od toga Roma – 8

Po naseljenim mestima – objektima:

Kovačica – 5, od toga roma – 2

Padina – 2, od toga roma – 1  
Debeljača – 9 ,od toga roma – 2

Crepaja – 3, od toga roma – 3

Uzdin – 9, od toga romi – 0

Samoš – 2, od toga romi – 0

Idvor – 0, romi – 0

**DECA KOJOJ JE POTREBNA PODRŠKA U UČENJU**

Ukupno – 28, od toga Roma – 8

Po naseljenim mestima – objektima:

Kovačica – 7, od toga roma – 2

Padina – 7, od toga roma – 1

Debeljača – 3, od toga roma – 2

Crepaja – 6, od toga roma – 3

Uzdin – 5, od toga roma – 0

Samoš – 0, roma – 0

Idvor – 0, roma – 0

Zaključak:

* 1. U oba slučaja, i u grupu socijalno ugrožene dece i u grupu dece kojoj je potrebna podrška u učenju, pored ostale dece zahvaćeni su i svi romi.

2. Romska NVO ce u saradnji sa predskolskom ustanovom brojčano po naseljenim mestima utvrditi broj Romske dece, koja po godištu treba septembra da upisuju PPP.

* 1. Imamo samo podatak da će sledeće godine PPP upisati oko 245 dece, ali ne znamo koliko od toga je romske nacionalnosti, to se saznaje tek pri upisu dece u aprilu-maju i junu.
  2. **OSNOVNE ŠKOLE**
* Dati kratak opis stanja škole (infrastruktura, oprema, mokri čvorovi, postojanje sale za fizičko vaspitanje itd),

Većina škola ima zadovoljavajuće standarde za rad u obrazovnoj ustanovi. Škole poseduju specijalizovane kabinete koji su u većini slučajeva nedovoljno opremljeni nastavnim sredstvima, fiskulturnu salu,kuhinju i trpezariju kao i biblioteku. Mokri čvorovi su u večini škola zadovoljavajuči .

* Da li u blizini predškolske ustanove/škole postoji romsko naselje?Ako postoji da li deca iz tog naselja idu u školu? Koliko dece je izvan sistema obrazovanja?

U opštini Kovačica ne postoje romska naselja.

* Kakav je uspeh romske dece u školi?

Uspeh romske dece u školi zavisi od podrške roditelja i socijalnog okruženja. Ima od nezadovoljavajućih do odličnih.

* Da li romska deca odustaju od školovanja?

Da, odredjeni broj dece odustaje od školovanja

* Da li deca nastavljaju školovanje na narednom nivou obrazovanja?

Jako mali broj nastavlja školovanje na narednom nivou obrazovanja.

* Šta škola preduzima da spreči odustajanje od školovanja?

Škole uvode mnogobrojne aktivnosti da bi privukle romsku decu da redovno pohađaju nastavu. Praktikuju se i individualni razgovori pedagoga i razrednog starešine sa roditeljima i decom.

* Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici njihovih roditelja uključeni u Savet škole ?

Samo škole u Crepaji i Kovačici imaju predstavnike roditelja u Savetu škole,kod drugih škola to nije slučaj

* Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici uključeni u rad Učeničkog parlamenta?

Škole u Crepaji, Debeljači i Samošu imaju predstavnike romske nacionalnosti u Uceničkom parlamentu.

* Ako se obrazovanje Roma ili inkluzivno obrazovanje pominje u Školskom razvojnom planu objasnite u par rečenica na koji način?

Obrazovanje Roma ili inkluzivno obrazovanje nije u Školskom razvojnom planu.

* Da li je napravljen plan upisa i da li su planom upisa predvidjena deca iz marginalizovanih grupa?

Da, svaka škola ima napravljen plan upisa i u njemu su predviđena i deca iz marginalizovanih grupa.

* Da li predškolske ustanove/škole planiraju da traže Pedagoškog asistenta, ukoliko ga već nemaju, i na koji način?

Škola u Uzdinu ima Pedagoškog asistenta, škole iz Kovačice Debeljače planiraju da ga traže. Ostale škole nemaju Pedagoškog asistenta i ne planiraju da ga traže.

**Potrebno je uneti i sledeće podatke i informacije o nastavnom/nenastavnom osoblju:**

* Predavači sa punim radnim vremenom, 111
* Predavači sa nepotpunim radnim vremenom, 67
* Prosečna starost zaposlenih sa punim radnim vremenom,

Prosecna starost zaposlenih sa punim radnim vremenom na teritoriji opstine Kovacica je oko 40 godina.

* Pedagoško-psihološka služba, 7
* Pedagoški asistenti/romski asistenti, 1
* Broj profesora koji su učestvovali u obukama u vezi inkluzivnog obrazovanja izrade individualnih obrazovnih planova, rada sa romskom decom itd, 20
* Primena inkluzivnih metoda u školi, Koriste se
* Profesori su uzeli učešće na obuci vezanoj za inovativne metode učenja, aktivno učenje, kako pravilno učiti, interdisciplinarni prilaz, učenje kroz istraživanje, školsko liderstvo, planiranje razvoja škole itd. Da, u nekim školama
* Potrebe za obukom (inkluzija, rad sa romskom decom itd). Većina škola ima potrebu

**Neophodno je, uz odgovarajuća objašnjenja, uneti podatke o direktnim korisnicima projekta, tj. o romskoj deci u sledeće tabele.**

**Tabela 2.2.1. Podaci o obuhvatu dece obaveznim obrazovanjem – osnovna škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika (I raz.) | **139** | **128** | **19** | **17** | **125** | **90** | **14** | **17** |
| Broj učenika (II raz.) | **102** | **89** | **18** | **8** | **123** | **122** | **12** | **12** |
| Broj učenika (III raz.) | **71** | **105** | **7** | **8** | **105** | **85** | **15** | **7** |
| Broj učenika (IV raz.) | **127** | **117** | **12** | **16** | **102** | **108** | **9** | **10** |
| Broj učenika (V raz.) | **116** | **107** | **7** | **13** | **132** | **116** | **13** | **15** |
| Broj učenika (VI raz.) | **112** | **103** | **11** | **9** | **108** | **101** | **7** | **7** |
| Broj učenika (VII raz.) | **159** | **105** | **8** | **4** | **113** | **134** | **5** | **6** |
| Broj učenika (VIII raz.) | **122** | **102** | **5** | **3** | **123** | **101** | **7** | **3** |
| Ukupan broj učenika (I –VIII raz.) | **948** | **856** | **87** | **78** | **931** | **857** | **82** | **77** |

**\* Nisu uključeni podaci za OŠ Maršal Tito Padina**

**Tabela 2.2.2.** Podaci o napredovanju učenika u okviru obaveznog obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Bro učenika koji upisuju V razred | **94** | **109** | **8** | **13** | **132** | **116** | **12** | **15** |
| Broj dece koja na vreme upisuju V razred | **105** | **100** | **7** | **9** | **121** | **107** | **7** | **10** |
| Broj dece koja kasnije upisuju V razred | **36** | **39** | **2** | **4** | **8** | **9** | **4** | **2** |
| Broj učenika koji su završili osnovnu školu | **146** | **95** | **6** | **4** | **33** | **29** | **4** | **2** |
| Broj dece koja na vreme završavaju osnovnu školu | **116** | **98** | **5** | **2** | **33** | **29** | **4** | **2** |
| Broj dece koja kasnije završavaju osnovnu školu | **6** | **4** | **1** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Broj dece koja odustaju od školovanja u obaveznom obrazovanju | **2** | **4** | **7** | **9** | **1** | **-** | **2** | **3** |

**\* Nisu uključeni podaci za OŠ Maršal Tito Padina, jer nema romske dece.**

**Tabela 2.2.3 Podaci o romskim učenicima u obrazovnim institucijama**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukupan broj učenika** | **Broj učenika romske nacionalnosti** | **Ukupan broj odeljenja** | **Broj odeljenja u kojima je broj romske dece veći od 20%** | **Broj romske dece koja su odustala od školovanja od 2007. do danas** | **Blizina romskog naselja (u km)** |
| 1.OŠ „S.Žebeljan“ Crepaja | **408** | **60** | **19** | **4** | **15** | **0** |
| 2.OŠ „Sveti Georgije“ Uzdin | **209** | **22** | **15** | **0** | **10** | **0** |
| 3.OŠ „L.Ankucić“ Samoš | **78** | **7** | **7** | **0** | **10** | **0** |
| 4. OŠ „Mlada Pokolenja“Kovačica | **535** | **26** | **28** | **0** | **5** | **0** |
| 5. OŠ „Moša Pijade“ Debeljača | **441** | **33** | **24** | **0** | **10** | **0** |

**Opisati i obrazložiti mere podrške romskoj (i siromašnoj deci) koje škola već obezbeđuje, kao i one za koje škola smatra da su potrebne ali nije u mogućnosti da ih obezbedi:**

* Npr. Ako škola obezbeđuje užinu deci, koliko užina košta i da li su siromašna/romska deca izuzeta od plaćanja te cene. Koliko dece koristi tu uslugu, koliko je romske dece među njima, da li ima romske/siromašne dece kojoj je ovaj vid podrške neophodan a ne dobijaju je.

Cena užine u školama na teritoriji opštine Kovačica iznosi od 750 do 900 dinara. U većini škola nije predviđena besplatna užina za siromašnu/romsku decu jer škole nemaju za to mogućnosti. U školama koje imaju predviđenu besplatnu užinu nisu 100% obuhvaćena sva siromašna/romska deca.

* Ako postoje besplatni udžbenici, navesti za koje kategorije učenika?

Sve škole obezbeđuju besplatne udžbenike za đake 1. i 2. razreda,dok za ostale đake iz drugih razreda svaka škola doprinosi u skladu sa svojim mogućnostima. Samo škola u Samošu obezbeđuje udžbenike za svu decu kojoj su potrebna.

* Subvencije za ekskurzije za siromašnu/romsku decu. Da li su romska deca išla na ekskurziju?

Vecina skola ne organizuje besplatne ekskurzije. Samo u Kovačici i Crepaji ponekad ima gratis ekskurzija za romsku decu.

* Da li je siromašnoj/romskoj deci obezbeđena odeća/oprema za fizičko?

U vecini skola jeste.

* Da li su romska/siromašna deca dobijala besplatne karte za pozorišne predstave/bioskop?

Povremeno.

* Dopunska nastava, priprema za prijemni u srednje škole – koliko je romske dece uključeno?

Pripreme za prijemni se organizuju u svakoj školi i sva deca imaju mogućnost dolaska na dopunske časove.

* Servisi/mere koje najviše nedostaju za unapredjivanje obrazovanja dece romske nacionalnosti.

Edukacija roditelja bi trebao biti jedan od važnih faktora, pošto oni često upravo zadržavaju decu kod kuće i ne shvataju važnost prisutnosti na svakom času.

**Neophodno je navesti za koje projektne aktivnosti postoji najveća potreba/zainteresovanost škole, i za koje vrste obuka/tema su škole posebno zainteresovane:**

* Obuke nastavnika (za koje oblasti),

Prvenstveno obuka za pisanje projekata, Obuka za individualizovani rad sa decom, Izrada IOP-a i Elektronsko učenje

* Obuke za menadžment škole (za koje oblasti),

Rukovođenje školom

* Nabavka školskih materijala/učila (kojih),

Materijal za slabovide, nagluve, izraditi rampe za nesmetan ulazak invalidskih kolica u školu, Obrazovni softver, Licencirani softver za sve računare škola

* Podrška romskoj deci (obavezno navesti tip podrške koja je prioritetna),

Pomoć u izradi domačih zadataka, redovno prisustvo u školi i shvatanje neophodnosti pismenosti svakog učenika,

* Učenički projekti,

U večini škola su oformljeni školski časopisi

* Projekti koji unapređuju saradnju sa roditeljima i lokalnom zajednicom (kampanje podizanja svesti, rad sa roditeljima.
  1. **SPECIJALNE ŠKOLE/ODELJENJA**

Ovaj deo popunjava specijalna škola u slučaju da postoji na nivou opštine, ili redovna škola koja u svom sastavu ima specijalna odeljenja.

Ovde takodje treba dati podatke i opis nastojanja nadležnih lokalnih institucija i škola da se ovaj vid segregacihje romske dece obustavi. Da li se po ovom pitanju već preduzimaju odgovarajuće mere i koje? Ako ne, zašto? Na koje probeleme se nailazi i na koji način se ti problemi rešavaju? Ako se ne rešavaju, zašto?

**Tabela 4.3.** Obuhvat učenika specijalnim školama i specijalnim odeljenjima (u okviru redovnih škola)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika u specijalnim školama | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Broj dece koja su prebačeni iz specijalnih u redovne škole | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| Broj učenika u specijalnim odeljenima u okviru redovnih škola | **8** | **4** | **2** | **0** | **6** | **3** | **1** | **0** |

**\* Nisu uključeni podaci za OŠ Maršal Tito Padina, jer nema romske dece**

* 1. **ŠKOLE ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**

Ovaj deo popunjava škola za obrazovanje odraslih u slučaju da postoji na nivou opštine. U slučaju da ne postoji potrebno obezbediti objašnjenja i informacije o tome da li se i šta preduzima po pitanju romske dece koja, napr. uzrasta od 13 godina, nisu završila osnovnu školu a u uzrastu su kada ne mogu da se upišu ni u školu za obrazovanje odraslih.

**- OŠ „Sava Žebeljan“ u Crepaji je tek ovih dana odobren projekat „Druga šansa“ – za uvođenje škole za obrazovanje odraslih, tako da za sada nema nikakvih podataka.**

**Tabela 4.4.** Obuhvat dece školama za obrazovanje odraslih

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romski učenici (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romski učenici**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Broj dece starijih od 15 godina |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Broj učenika mladjih od 15 godina |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Broj učenika od 15 godina |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **SREDNJE ŠKOLE**

Opština Kovačica na svojoj teritoriji ima jednu Gimnaziju:

Gimnazija "Mihajlo Pupin" spada u red gimnazija opšteg smera. Nastava u njoj se odvija na dva jezika: srpskom i slovačkom. Od jezika nacionalnih zajednica neguje se rumunski jezik, a ukupan broj jezika koji se u školi govore ili izučavaju iznosi čak sedam. Višejezičnost i multikonfesionalnost je odlika ovdašnje sredine i gimnazija se prema tome odnosi sa posebnom pažnjom i poštovanjem.   
  
Učenici gimnazije, kojih trenutno ima preko tri stotine dolaze u najvećoj meri iz mesta sa teritorije opštine Kovačica, ali takođe i iz Pančeva, Kačareva, Jabuke, Opova i drugih okolnih mesta. Nastava u gimnaziji se odvija u 12 odeljenja. Gimnaziji "Mihajlo Pupin" pripada istaknuto mesto u vršenju prosvetne i kulturne delatnosti u regionu, jer ona danas u punom smislu predstavlja lokalni obrazovni centar.

Broj Romske dece na školovanju u školskoj 2010/11. godini

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska 2010/11 | 1. razred | 2.razred | 3.razred | 4.razred | Ukupno Romske dece |
| M | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ž | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| ukupno | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |

Broj Romske dece koja su završila Gimnaziju u prethodne tri školske godine

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | Broj M dece | Broj Ž dece | ukupno | Upisali studije |
| 07/08. | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 08/09. | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 09/10. | 1 | 2 | 3 | 2 |
| ukupno | 2 | 3 | 5 | 3 |

**Tabela 5.1.** Obuhvat učenika srednjoškolskim obrazovanjem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romski učenici (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romski učenici**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj mladih koji su upisani u srednje škole |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Broj mladih koji su upisani u gimnaziju | **109** | **199** | **1** | **3** | **116** | **182** | **1** | **2** |
| Broj mladih koji su upisani u srednje stručno obrazovanje |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ukupan broj mladih upisanih u srednje škole i gimnazije |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tabela 5.2.** Napredovanje učenika u okviru srednjoškolskog obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romski učenici (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romski učenici**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj mladih koji su završili ~~srednju školu~~ gimnaziju | **23** | **61** | **1** | **2** |  |  |  |  |
| Broj mladih koji na vreme završavaju ~~srednju školu~~ gimnaziju | **23** | **58** | **1** | **2** |  |  |  |  |
| Broj mladih koji kasnije završavaju ~~srednju školu~~ gimnaziju |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| Ukupan broj mladih koji odustaju od školovanja u srednjem obrazovanju |  |  |  |  |  |  |  |  |

Srednje usmereno obrazovanje,prema evidenciji pedagoskog asistenta,tenutno pohadja van sedišta opštine, 4 ucenika i to 3 muskarca i 1 devojcica i to:

1 Je ekonomska IV god. / M

1 je elektro tehnicka III god. / M

1 je hemijska II god. / Z

1 je saobracajna I god. / M

**prema evidenciji Rnvo „lovara“ iz debeljace podaci o obrazovnoj strukturi romske populacije su sledeci:**

**17 sa SSS i**

**4 sa VSS**

1. **SOCIJALNA ZAŠTITA**

Ukupan broj korisnika prava iz socijalne zaštite je 1785.

Ne postoji podatak koliko je korisnika Romske populacije u odnosu na ukupan broj korisnika, s obzirom da se korisnici ne izjašnjavaju prema nacionalnosti prilikom podnošenja zahteva.

CSR ne raspolaže podacima da postoje Romi koji bi mogli biti uključeni u mere podrške, a nisu.

Problem nedostatka ličnih dokumenata se pojavljuje, ali se rešava angažovanjem pravne službe i socijalnog radnika u asistenciji pribavljanja dokumentacije.

Na teritoriji opštine ne postoje neformalna naselja.

Ukupan broj porodica koje primaju MOP je 376.

Ukupan broj porodica, koje na osnovu invaliditeta dece prima tudju negu i pomoć je 9, a 15 porodica prima uvećani dodatak.

**Tabela 3.1. Broj i distribucija korinsika mera socijalne zaštite**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MOP** | **Dečji dodatak** | **Tuđa nega i pomoć** | **Jednokratna pomoć** |
| Ukupan broj korisnika | 1785 | 1206 | 294 | 355 |
| Broj korisnika Roma | nepoznato | nepoznato | nepoznato | nepoznato |

**4. JAVNO ZDRAVSTVO**

Opštinu Kovačica pokriva jedan Dom Zdravlja sa sedištem u Kovačici u ulici Šturova 42 i u svom sastavu ima sedam zdravstvenih stanica.

Usluge koje se pružaju u Domu zdravlja obuhvataju celokupnu populaciju i kategorisane su u odnosu na predškolsku, školsku decu i odraslo stanovništvo. Posebne usluge u odnosu na Romsku populaciju ne postoje. Dom zdravlja nema zaposlenog Zdravstvenog medijatora.

Jezičke barijere se ne pojavljuju prilikom korišćenja usluga Doma zdravlja od strane Romske populacije.

Za decu predškolskog uzrasta Romske populacije javljaju se povremeno problemi nedostatka lične dokumentacije. U rešavanju ovih problema uočava se potreba za dodatnim servisima obezbedjivanja lične dokumentacije.

Dom zdravlja nije do sada učestvovao u projektima.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zdravstvena stanica | Broj kartona predškolske Romske dece | Broj kartona školske Romske dece | Ukupan broj kartona Romske dece | Napomena |
| „Kovačica“ | 22 | 29 | 51 | Sva deca uredno vakcinisana |
| „Padina“ | 1 | 0 | 1 | Dete je uredno vakcinisano |
| „Debeljača“ | 27 | 33 | 60 | Sva deca uredno vakcinisana |
| „Crepaja“ | 48 | 47 | 95 | Sva deca uredno vakcinisana |
| „Uzdin“ | 52 | 58 | 110 | Sva deca uredno vakcinisana |
| „Idvor“ | 12 | 13 | 25 | Sva deca uredno vakcinisana |
| „Samoš“ | 12 | 8 | 20 | Sva deca uredno vakcinisana |

1. **RAD I ZAPOŠLJAVANJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bez završene o.š** | **Sa završenom o.š** | **Sa srednjom ss** | **Sa visokom ss** |
| 15-18 | - | - | 2 | - |
| 18-24 | - | - | 1 | - |
| 25-35 | 2 (1 ž ) | 1 (1 ž) | - | - |
| Preko 36 | 1 | 2 | 2 (1ž ) | - |

Prema podacima Nacionalne službe za zapošljavanje Filijala Pančevo Ispostava Kovačica broj evidentiranih lica romske nacionalnosti je izuzetno nizak 11 lica, jer se mali broj lica izjašnjava kao pripadnik Romske nacionalnosti.

1. **CIVILNI SEKTOR - NEVLADINE ORGANIZACIJE**

Ovaj odeljak popunjava romska nevladina organizacija. Romska nevladina organizacija popunjava podatke o sebi i obezbedjuje podatke o ostalim nevladinim organizacijama na teritoriji opštine. Neophodno je dati pregled civilnog sektora na nivou opštine po pitanju broja romskih i ostalih NVO, oblasti njihovog delovanja, ciljne grupe na koje je njihov rad usmeren. Ukupan broj aktivnih nevladinih organizacija i romskih i ostalih, njihove oblasti delovanja i najzapaženije rezultate.

**Tabela 6.1. Kontak podaci i osnovni podaci o RNVO**

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa RNVO | RNVO „Lovara“, Debeljača, T. Mihajla 5 |
| Godina osnivanja | 2000. |
| Telefon/i | 013-664-459; 062-360-140; 062-184-34-61 |
| Web-site | nema |
| Predsednik | Branko Ivanov |
| Telefon i e-mail Predsednika | 062-360-140 |
| Zamenik predsednika i kontakt | Andjelija Ivanov, 062-184-34-61 |
| Broj aktivista i članova RNVO | 5 |
| Vrste delatnosti | Obrazovanje, negovanje Romske kulture i tradicije, |
| Ciljne grupe | Deca i odrasli Romske populacije |
| Sistem finansiranja | donatorski |
| Dosadašnji rezultati | Sopstveni projekti i učešće u projektima drugih |
| Učešće u pripremi opštinskih razvojnih i strateških dokumenta | ne |
| Saradnja sa obrazovnim institucijama | Sa OŠ „Moše Pijade“ Debeljača, OŠ „Sava Žebeljan“ Crepaja i OŠ „Mlada Pokolenja“ Kovačica |
| Saradnja sa ostalim lokalnim institucijama | Da |
| Projekti (NVO, naziv projekta, donator i budžet; status – završen ili realizuje se) | Završen 2002: „Obrazovni i kreativni program obuke odraslih za rad sa decom“ sa CIP |

Romska nevladina organizacija je takodje u obavezi da priredi podatke i o delovanju Crvenog krsta na nivou opštine.

**Tabela 6.2. Osnovni podaci o lokalnom Crvenom krstu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ukupan broj zaposlenih | **1** |  |
| Broj volontera | **50** |  |
| Akcije | **Institucije lokalne zajednice –prosvetne, zdravstvene, Centar za socijalni rad, lokalna samouprava, Udruženje penzionera i dr.** |  |
| Izvori finansiranja | **- Promocija i omasovljenje dobrovoljnog davalaštva krvi(DDK)**  **- Zdravstveno-preventivna delatnost**  **- Socijalna delatnost**  **- Rad sa podmlatkom CK**  **- Služba traženja**  **- Prva pomoć i real. prikaz povreda, stanja i oboljenja**  **- Pripreme za delovanje u nesrećama**  **- Difuzija**  **- Organizacija i razvoj** |  |
| Projekti | **- Akcije prikupljanja krvi**  **- Literarni i likovni konkurs na temu“Krv život znači“**  **- Edukacija mladih volontera za DDK**  **- Obilazak starih, iznemoglih i bolesnih. Podela paketa pomoći i**  **merenje krvnog pritiska**  **- Distribucija paketa hrane i brašna socijalno ugroženim porodicama**  **- Podela polovne odeće i obuće**  **- Podela đačkih torbi i školskog pribora za socijalno ugroženu decu**  **- Podela novogodišnjih paketića socijalno ugroženoj deci-„Jedan paketić, mnogo ljubavi“**  **- Akcija u okviru obeležavanja nedelje CK- „Paket za novorođenu bebu“**  **- Edukativna vršnjačka predavanja o AIDS-u za učenike oš i gimnazije**  **- Predavanja o prevenciji TBC za učenike oš**  **- Obeležavanje Svetskog dana zdravlja organizovanjem opštinskog takmičenja učenika 7.i 8. razreda oš, pod nazivom „Šta znaš o zdravlju“**  **- Letnji kamp- Škola podmlatka, na Vršačkom bregu za učenike oš uzrasta 12 god.** |  |
| Akcije/projekti koji uključuju romsku decu | **Crveni krst Srbije**  **Lokalni budžet** |  |
|  | **Podrška romskim porodicama sa decom predškolskog i oš uzrasta – podela higijenskih paketa (2007.)** |  |

1. **SARADNJA IZMEĐU SEKTORA**

U ovom odeljku je neophodno odgovoriti na sledeća pitanja:

* Da li je uspostavljena Interesorna komisija za procenu potreba i podršku detetu i učeniku?

Da , uspostavljena je i formirana. Članovi komisije su: Vierka Tomašik, školski psiholog, dr.Vlastimir Kotvaš, pedijatar i direktor Doma Zdravlja Kovačica kao i Ana Farkaš, socijalna radnica i direktorka Centra ua socijalni rad u opštini Kovačica

* Navesti ime i prezime i kontakt koordinatora?

Jarmila Ćendić, diplomirani istoričar umetnosti i rukovodilac Odeljenja za društvene delatnosti opštine Kovačica.

* Da li postoji saradnja izmedju obrazovnih institucija, lokalne samouprave i romskih NVO i koji oblici saradnje su najčešći? Ko je bio inicijator saradnje? Da li je neka od škola sarađivala sa nekom romskom NVO? Kakva su iskustva? Da li postoji želja za nastavkom saradnje?

Da postoji saradnja, sa Crvenim krstom i sa školama - Sa OŠ „Moše Pijade“ Debeljača, OŠ „Sava Žebeljan“ Crepaja i OŠ „Mlada Pokolenja“ Kovačica, međutim nema za sada zajedničkih projekata u zadnjih 10-tak godina. Naravno da postoji želja za saradnjom, pošto su škole vrlo tolerantne po ovom pitanju, ali je neophodna pomoć stručnih lica kod pisanja projekata.

* Koji je najuspešniji projekat koji je neka od škola ili lokalna samouprava realizovala u saradnji sa NVO i zašto?

Završen 2002: „Obrazovni i kreativni program obuke odraslih za rad sa decom“ sa CIP u izvodjenju RNVO „Lovara“.

1. **LOKALNI PROJEKTI USMERENI NA OBRAZOVNE POTREBE ROMA**

**Gimnazija „Mihajlo Pupin“ - Kovačica:**

**Tabela VI.1. Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina (SVI)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | Inkluzija romskih učenika u srednjim školama u AP Vojvodini - PSO |
| Vremenski okvir projekta | 2006-2011 |
| Budžet programa/projekta | To su stipendije za romske učenike |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | obrazovanje |
| Status (realizovan – u toku) | U toku |
| Eventualne važne napomene |  |
| Ciljevi projekta | Inkluzija romskih učenika u srednje škole |

**OŠ „Mlada Pokolenja“ – Kovačica:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | MOJA ŠKOLA-ŠKOLA BEZ NASILJA –KA BEZBEDNOM I PODSTICAJNOM OKRUŽENJU ZA DECU - Ministarstvo prosvete u saradnji sa UNICEF-om |
| Vremenski okvir projekta | 2005-2011 |
| Budžet programa/projekta | Stručna podrška |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | obrazovanje |
| Status (realizovan – u toku) | U toku |
| Eventualne važne napomene |  |
| Ciljevi projekta | Sprečavanje nasilnog rešavanja konflikata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | PRUŽANJE UNAPREĐENIH USLUGA NA LOKALNOM NIVOU – DILS - Ministarstvo prosvete |
| Vremenski okvir projekta | 2011-... |
| Budžet programa/projekta | 40.000,00 |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | obrazovanje |
| Status (realizovan – u toku) | U toku |
| Eventualne važne napomene |  |
| Ciljevi projekta | Inkluzija dece sa posebnim potrebama u redovnu nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | ŠKOLE MIRA – Međunarodna organizacija „Peaceful Schools International“ sa sedištem u Kanadi – u saradnji sa partnerskom osnovnom školom „Isidora Sekulić“ Pančevo |
| Vremenski okvir projekta | 2004-2009 |
| Budžet programa/projekta | Stručna podrška |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | Obrazovanje |
| Status (realizovan – u toku) | realizovan |
| Eventualne važne napomene | Primljeni u organizaciju PSI dana 15.03.2005 |
| Ciljevi projekta | Negovanje kulture mira u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | SVI U ŠKOLU-BUDUĆNOST ZA SVE - Fond za otvoreno društvo |
| Vremenski okvir projekta | Treći kvartal školske 2010/2011 godine |
| Budžet programa/projekta |  |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | obrazovanje |
| Status (realizovan – u toku) | Realizovan |
| Eventualne važne napomene | Organizacija okruglog stola - Simpozijum |
| Ciljevi projekta | Senzibilizacija svih školskih aktera i lokalne zajednice za prihvatanje i podršku dece sa smetnjama u razvoju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | PODELIMO OSMEH – UBLAŽAVANJE EFEKATA SIROMAŠTVA ZA DECU SA SMETNJAMA U RAZVOJU U SRBIJI – Fond za jačanje lokalnih kapaciteta SAVE THE CHILDREN |
| Vremenski okvir projekta | Školska 2007/2008 g |
| Budžet programa/projekta | 580.000,00 |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | obrazovanje |
| Status (realizovan – u toku) | realizovan |
| Eventualne važne napomene |  |
| Ciljevi projekta | Inkluzija dece sa posebnim potrebama – uključivanje u vannastavne aktivnosti škole (tkačka sekcija) |

**OŠ „Sava Žebeljan“ - Crepaja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | MOJA ŠKOLA-ŠKOLA BEZ NASILJA –KA BEZBEDNOM I PODSTICAJNOM OKRUŽENJU ZA DECU - Ministarstvo prosvete u saradnji sa UNICEF-om |
| Vremenski okvir projekta | 2008-2010 |
| Budžet programa/projekta |  |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | obrazovanje |
| Status (realizovan – u toku) | Realizovan |
| Eventualne važne napomene |  |
| Ciljevi projekta | Sprečavanje nasilnog rešavanja konflikata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | AFIRMACIJA NENASILNE KOMUNIKACIJE U ŠKOLI I VAN NJE KROZ IZDAVANJE ČASOPISA |
| Vremenski okvir projekta | 2010 - ... |
| Budžet programa/projekta |  |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | obrazovanje |
| Status (realizovan – u toku) | U toku |
| Eventualne važne napomene | Romska deca su uzela učešća u radu ovog projekta |
| Ciljevi projekta | Jačanje komunikacije unutar škole i van nje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dontorski programi i projekti u poslednjih 5 godina na nivou opštine** | |
| Naziv programa i projekta i donator | DRUGA ŠANSA – DILS - Ministarstvo prosvete |
| Vremenski okvir projekta | 2010-... |
| Budžet programa/projekta |  |
| Oblast (obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, socijala..) | Obrazovanje odraslih |
| Status (realizovan – u toku) | U toku |
| Eventualne važne napomene |  |
| Ciljevi projekta | Omogućiti završetak osnovnog obrazovanja populaciji starijoj od 15g |

1. **ZAKLJUČCI, PREPORUKE, PRIORITETI**

***Lokalna samouprava***

*Opština Kovačica je multinacionalna i multikonfesionalna sredina. Lokalna samouprava je donela niz strateških dokumenata, gde potrebe Roma nisu posebno izdvojene.*

*U lokalnoj samoupravi obrazovanje potpada pod nadležnost društvenih delatnosti bez kadrova i odeljenja, koje bi se posebno bavile obrazovanjem.*

*Podatke o romskoj populaciji nema ni jedna od ključnih institucija, a izjašnjavanje po nacionalnoj osnovi se ne praktikuje.*

*I ostale službene evidencije se vode po drugačijim kriterijumima i klasifikacijama, te je podatke za ovu analizu bilo moguće samo delimično prikupiti zbog ograničenog vremena za dodatna istraživanja.*

***Kapaciteti romskih institucija i organizacija***

*Na teritoriji opštine je do sada angažovan jedan pedagoški asistent.*

*Romski koordinator je zvanično rasporedjen nedavno bez iskustva.*

*Zdravstveni medijator ne postoji.*

*RNVO sa prethodnim projektom u 2002. Godine u oblasti obrazovanja u medjuvremenu je pretrpela osipanje članstva, ali se uspešno priključila Timu i radi na mobilizaciji i svom razvoju.*

*Oš u debeljači ima fakultativni predmet romski jezik i kulture i zaposlenog nastavnika sa malim brojem dece pohadjača.*

***Obrazovne ustanove***

*Sva naseljena mesta su pokrivena mrežom predškolskih i osnovnoškolskih ustanova, a u sedištu opštine radi gimnazija sa nastavom na više jezika.*

Slabosti predškolske ustanove:

* Objekti ne poseduju fiskulturne sale
* Deficitaran stručni kadar, konkretno – psiholog, logoped
* Nedovoljna saradnja među vaspitačima

Snage predškolske ustanove:

* 100% obuhvaćenost dece
* Multinacionalna, multikulturalana sredina
* Vaspitno obrazovni rad se obavlja na srpskom, slovačkom, mađarskom i rumunskom jeziku
* Dovoljan broj vaspitača koji su česti učesnici raznih seminara i edukacija
* Održavanje vannastavnih aktivnosti kao što su učenje engleskog jezika, balet, folklor...
* Opremljenost igračkama i potrebnim didaktičkim sredstvima
* Saradnja drugim P.U. kao i sa susednim zemljama

*Osnovne škole sa najvećim brojem roma su aktivne u dils projektima inkluzije i u potpunosti će nadopuniti postojeće inicijative ovom komponentom, u skladu sa aktivnostima i prioritetima niže navedenim.*

*Gimnazija je uključena u dils projekat inkluzije i primenjuje mentorsko vodjenje romskih učenika uspešno sa praćenjem i njihovog daljeg univerzitetskog obrazovanja.*

**Najvažniji zaključci o aktuelnom stanju – šta je dobro, a šta je izazov za dalji rad:**

* + Obrazovni status i obrazovne potrebe Roma

Romska populacija je uključena u sve nivoe obrazovanja od predškolskog i osnovnoškolskog, do gimnazijskom na opštinskom nivou, srednješkolskom van sedišta opštine i univerzitetskom.

Detaljni podaci su prikazani u tekstu analize za svaki obrazovni uzrast. Potrebe su identifikovane za svaki obrazovni uzrast i prikazane niže u planiranim aktivnostima.

* + Lokalna samouprava: aktuelno stanje, pravci razvoja i potrebe,

Postoji potreba za poboljšanjem položaja romske populacije i lokalna samouprava podržava sve faktore koji bi doprineli boljem obrazovnom statusu ove marginalne grupe.

* + Resursi i kapaciteti lokalnih institucija: aktuelno stanje, pravci razvoja i potrebe

Opština poseduje razvijene kapacitete svih institucija.

Lokalna zajednica ima svoju medijsku kuću, preko koje bi se radilo na skretanju pažnje na romsku populaciju i njihov status u društvu.

* + Projekti koji ciljaju unapređenje položaja Roma

**U opštini je RNVO 2002.** Imala projekat unapredjenja obrazovanja Roma, iz čega je proizišlo zapošljavanje 7 učitelja i uvodjenje fakultativnog predmeta romskog jezika i kulture u jednu OŠ, koji je i danas aktivan.

**Trenutno su dve OŠ i Gimnazija** u DILS projektu inkluzije. U osnovnim školama se primenjuju kompletne mere inkluzije. U svim osnovnim školama sa značajnim brojem Roma, romski učenici su i članovi Djačkog Parlamenta, a unapredjenje polozaja romskih učenika je uključeno u Školske razvojne planove.

**U Gimnaziji** se sprovodi mentorska podrška romskim učenicima sa efektima da većina učenika završava gimnaziju i nastavlja univerzitetske studije.

**Pored toga, sprovode se periodične akcije** u organizaciji samih škola prikupljanja odeće i uključivanja romskih učenika u sve zajedničke i vannastavne aktivnosti.

**U OŠ u Kovačici sprovodi se inkluzivni program** za talentovanog romskog učenika sa cerebralnom paralizom, sa primenom IOPa u kućnim uslovima i potpunim učešćem cele odeljenske zajednice.

**Predlozi za dalji rad, poželjni redosled aktivnosti, u pravcu unapredjivanja obrazovnih usluga i realizacije obrazovnih potreba Roma na nivou opštine, a unutar sledecih oblasti:**

1. **Potpuni Obuhvat:**
   1. Informativno-obrazovni rad sa roditeljima
   2. Usluge asistencije pri pribavljanu ličnih dokumenata
   3. Uspostavljanje baze podataka i interresorno povezivanje lokalnih aktera
   4. Institucionalno uspostavljanje evidencije o deci izvan obrazovnog sistema
   5. Nagradjivanje ustanova sa najboljim rezultatima potpunog obuhvata
2. **Jednak kvalitet obrazovanja**
   1. Podrška Aleksandru talentovanom romskom učeniku sa cerebralnom paralizom, za koga je škola izradila IOP i primenjuje ga u kućnim uslovima
   2. Materijalna podrška deci u vidu odeće, obuće, pribora i sredstava za higijenu
   3. Podrška postojećim produženim boravcima
   4. Mentorska podrška deci u izradi domaćih zadataka mentorkim pristupom
   5. Obuke nastavnog osoblja
   6. Izrada lokalnog akcionog plana za obrazovnu inkluziju Roma
   7. Podrške pedagoških asistenata, očekivane kroz učešće u projektu „Druga šansa“
   8. Uključivanje aktivnosti za unapredjenje obrazovnog statusa Roma u ŠRP
   9. Uključivanje romske dece u vannastavne aktivnosti i školske časopise
   10. Profesionalna orijentacija i identifikacija talentovane dece
   11. Uključivanje talentovane dece u dodatne i vannastavne aktivnosti
   12. Razvijanje novih programa i uvodjenje dopunske nastave za decu sa jezičkim preprekama interno raseljene i iz readmisije
   13. Praćenje školskog postignuća
   14. Participacija u samoevaluaciji
3. **Smanjivanje osipanja**
   1. Informativno-obrazovni rad sa roditeljima
   2. Materijalna podrška deci u vidu odeće, obuće, opreme
   3. Materijalna podrška deci viših razreda u vidu udžbenika i sredstava
   4. Podsticanje saradnje roditelja i obrazovnih ustanova
   5. Kombinovana kampanja usmerena na romsku populaciju o ravnopravnosti polova i položaja ženske dece
   6. Podrška deci u pisanju domaćih zadataka mentorkim pristupom
   7. Podrška postojećim produženim boravcima
   8. Obuke nastavnog osoblja i stručnih službi
   9. Razvijanje sistema praćenja i intervencije u slučajevima odustajanja od školovanja
   10. Uspostavljanje sistema evidencije o deci izvan sistema
   11. Identifikacija napredne i talentovane dece
   12. Uključivanje talentovane dece u vannastavne i dopunske aktivnosti
   13. Kampanja preko školskih novina uključivanjem romske dece i lokalnih medija o značaju i ulozi obrazovanja kao najrelevantnijeg mehanizma izlaska iz začaranog kruga siromaštva
   14. Uspostavljanje sistema evidencije o deci izvan sistema
   15. Uspostavljanje interresorne saradnje lokalnih aktera
4. **Desegregacija**
   1. Kombinovana kampanja u lokalnim medijima i školskim časopisima o vrednostima zajedničkog multietničkog i multikulturalnog suživota
   2. Jačanje saradnje Kulturno-umetničkih društava, NVO, Nacionalnog saveta u zajedničkim multikulturalnim saradnjama i akcijama
5. **Antidiskriminacija**
   1. Materijalna podrška romskoj i siromašnoj deci
   2. Uključivanje romske dece u vannastavne i slobodne aktivnosti
   3. Uključivanje romske dece u školske časopise
   4. Kombinovana kampanja na lokalnim medijima
   5. Zajedničke aktivnosti dece sa temom – negujmo svoje različitosti zbog njih smo svi bogatiji
   6. Upoznavanje zaposlenih u obrazovanju sa kulturom i tradicijom Roma
   7. Promovisanje romske elite i dece na srednjoskolskom i univerzitetskom obrazovanju
   8. Nagradjivanje škola koje neguju multikulturalnost
6. **Negovanje kulturnog identiteta**
   1. Uvodjenje izbornog predmeta romologije u osnovne škole
   2. Obučavanje romskih kadrova za nastavu romologije
   3. Podsticanje saradnje NVO, kulturno umetničkih društava i uključivanje školske dece u zajedničke akcije promocije kulturnog identiteta
   4. Uključivanje romske dece u školske časopise na teme promovisanja kulturnog identiteta

Napomena: veliki broj navedenih aktivnosti se preklapa po ciljevima, jer očekivani efekti deluju preko svih nivoa i aspekata.

Tim je mišljenja da se aktivnosti ne mogu striktno razdvajati po ciljevima, a da će ukupni efekti primenjenog sklopa aktivnosti biti zavisni od njihovog pažljivog planiranja u skladu sa lokalnim uslovima i potrebama.

**Prioriteti za naredne dve godine, odnosno prioriteti koje je moguće rešiti grantom iz DILS Programa unutar sledecih oblasti:**

1. **Potpuni obuhvat:**
   1. Informativno-obrazovni rad sa roditeljima
   2. Uspostavljanje baze podataka i interresorno povezivanje lokalnih aktera
   3. Institucionalno uspostavljanje evidencije o deci izvan obrazovnog sistema
2. **Jednak kvalitet obrazovanja:**
   1. Podrška Aleksandru talentovanom romskom učeniku sa cerebralnom paralizom, za koga je škola izradila IOP i primenjuje ga u kućnim uslovima. Škola je aplicirala za kabinet za daljinsko učenje DILS Inkluziji, a njime nije pokrivena nabavka table za interaktivno učenje. Tim je doneo zaključak da se iz DILS/REF komponente oabvezno podrži Škola i Aleksandar u pribavljanju interaktiven table, da bi kabinet mogao da se stavi u funkciju, i kolica, koja će mu omogućiti duže sedenje, kretanje i viši kvalitet inkluzije, još bolje rezultate i obezbedjivanje preduslova za ravnopravnije uslove obrazovanja.
   2. Materijalna podrška deci u vidu odeće, obuće, pribora i sredstava za higijenu
   3. Podrška postojećim produženim boravcima
   4. Mentorska podrška deci u izradi domaćih zadataka mentorkim pristupom
   5. Obuke nastavnog osoblja
   6. Izrada lokalnog akcionog plana za obrazovnu inkluziju Roma
   7. Uključivanje aktivnosti za unapredjenje obrazovnog statusa Roma u ŠRP
   8. Uključivanje romske dece u vannastavne aktivnosti i školske časopise
   9. Profesionalna orijentacija i identifikacija talentovane dece
   10. Uključivanje talentovane dece u dodatne i vannastavne aktivnosti
   11. Razvijanje novih programa i uvodjenje dopunske nastave za decu sa jezičkim preprekama interno raseljene i iz readmisije
   12. Praćenje školskog postignuća
   13. Participacija u samoevaluaciji
3. **Smanjivanje osipanja:**

3.1. Informativno-obrazovni rad sa roditeljima

* 1. Materijalna podrška deci u vidu odeće, obuće, opreme
  2. Materijalna podrška deci viših razreda u vidu udžbenika i sredstava
  3. Podsticanje saradnje roditelja i obrazovnih ustanova
  4. Kombinovana kampanja usmerena na romsku populaciju o ravnopravnosti polova i položaja ženske dece
  5. Podrška deci u pisanju domaćih zadataka mentorkim pristupom
  6. Podrška postojećim produženim boravcima
  7. Obuke nastavnog osoblja i stručnih službi
  8. Identifikacija napredne i talentovane dece
  9. Uključivanje talentovane dece u vannastavne i dopunske aktivnosti
  10. Kampanja preko školskih novina uključivanjem romske dece i lokalnih medija o značaju i ulozi obrazovanja kao najrelevantnijeg mehanizma izlaska iz začaranog kruga siromaštva
  11. Uspostavljanje sistema evidencije o deci izvan sistema
  12. Uspostavljanje interresorne saradnje lokalnih aktera

1. **Desegregacija**
   1. Kombinovana kampanja u lokalnim medijima i školskim časopisima o vrednostima zajedničkog multietničkog i multikulturalnog suživota
   2. Jačanje saradnje Kulturno-umetničkih društava, NVO, Nacionalnog saveta u zajedničkim multikulturalnim saradnjama i akcijama
2. **Antidiskriminacija**
   1. Materijalna podrška romskoj i siromašnoj deci
   2. Uključivanje romske dece u vannastavne i slobodne aktivnosti
   3. Uključivanje romske dece u školske časopise
   4. Kombinovana kampanja na lokalnim medijima
   5. Zajedničke aktivnosti dece sa temom – negujmo svoje različitosti zbog njih smo svi bogatiji
   6. Upoznavanje zaposlenih u obrazovanju sa kulturom i tradicijom Roma
   7. Promovisanje romske elite i dece na srednjoskolskom i univerzitetskom obrazovanju
3. **Negovanje kulturnog identiteta**
   1. Uvodjenje izbornog predmeta romologije u osnovne škole
   2. Obučavanje romskih kadrova za nastavu romologije
   3. Podsticanje saradnje NVO, kulturno umetničkih društava i uključivanje školske dece u zajedničke akcije promocije kulturnog identiteta
   4. Uključivanje romske dece u školske časopise na teme promovisanja kulturnog identiteta

**Partneri koje treba uključiti:**

1. **Predstavnici lokalne samouprave**
2. **Predškolska ustanova**
3. **OŠ iz Crepaje, Kovačice, Debeljače i Uzdina sa najvećim brojem romskih učenika**
4. **RNVO „Lovara“**
5. **Predstavnike romskih roditelja**
6. **Centar za socijalni rad**
7. **Lokalna RTV**
8. **ANEKSI**
9. Spisak svih korišćenih izvora podataka za izradu izveštaja:

* Republički statistički zavod popis stanovništva 2002.
* Web site opštine
* Statut opštine
* Strateška dokumenta opštine
* Evidencije prosvetnog inspektora
* Zdravstveni kartoni Doma zdravlja
* Evidencije Nacionalne službe zapošljavanja
* Službene evidencije Centra za socijalni rad
* Dokumentacija i službene evidencije Predškolske ustanove
* Dokumentacija i evidencije SVIH osnovnih škola i njihovih stručnih timova
* Dokumentacija i evidencije Gimnazije i stručnog tima
* Istraživanje na terenu i evidencije pedagoškog asistenta
* Istraživanje na terenu RNVO „Lovara“

**PRILOG 1:**

**1. OŠ SAMOŠ „LUKRECIJA ANKUCIĆ“ SAMOŠ**

**- Акције које је ОСНОВНА ШКОЛА САМОШ спровела у претходном периоду:**

* Никола Мраовић је ученик 5. разреда, редовно долази у школу иако је дете са церебралном парализом и вишеструким поремећајем. Радници наше школе су избетонирали прилаз, тако да колица могу несметано да уђу у школу. Ученик је укључен како у редовну наставу тако и у ваннаставне активности.
* 13.11.2007. - Наставник је поклонио одећу и обућу ученицима којима је била потребна.
* 22.02.2008. – Хуманитарна акција, помоћ оболелом студенту из Зрењанина. Учешће су узели сви наставници.
* 22.04.2008. – Акција поделе школског прибора, одеће и обуће.
* 11.09.2008. – „Мали поклон – велика радост“
* 15.09.2008. – Наставник историје је обезбедио помоћ за децу из продуженог боравка.
* 14.10.2008. – Ученик 7.-ог разреда Владимир Вережан поклонио је ЦД читач и резач.
* 11.12.2009. – Поклон књига школској библиотеци од ученика.
* 01.04.2010. – Ускршњи вашар и поклон за ученике.
* 10.09.2010. – Подела одеће и обуће.
* 15.10.2010. – „Књига за друга“.

**- Продужени боравак**

У нашој школи продужени боравак постоји још од 70-тих година. Одувек је владало велико интересовање за активности у боравку. Врло често су ученици у боравку добијали бесплатан ручак, пошто су школи помагали родитељи, Месна заједници као и радници школе. Сада ученици боравак плаћају 600,00 динара.

Школске 2010/2011. у продужени боравак је уписано 20 ученика.

**- Лична документација**

Личну документацију ученици ромске националности поседују.

**- Број ученика Рома – средњошколаца**

Тренутно 1 ученик похађа средњу школу а 5 ученика је завршило средњу школу.

**2. ОШ „ Сава Жебељан“ Црепаја- пројекат „ Друга шанса“**

**Пријава за учешће у Пројекту «Друга шанса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бр. | Подаци о школи | | |
| 1 | Назив школе: | ОСНОВНА ШКОЛА „САВА ЖЕБЕЉАН“ | |
| 2 | Адреса школе: | Црепаја, Ул. М. Тита бр. 8 | |
| 3 | Телефон: | 013/ 671-011 | |
| 4 | E-mail: | оscrepaja@ ptt.rs | |
| 5 | Интернет адреса: | - | |
| 6 | Име и презиме директора школе: | Нина Петров | |
| 7 | Укупан број редовних ученика: | 403 | |
| 8 | Број наставника разредне наставе са пуним радним временом: | 9 | |
| 9 | Број наставника разредне наставе са неппуним радним временом: | 1 | |
| 10 | Број наставника предметне наставе са пуним радним временом: | 5 | |
| 11 | Број наставника предметне наставе са непуним радним временом: | 14 | |
| 12 | Број стручних сарадника:  педагог:  психолог:  андрагог: | 1 | |
| 13.1 | Средње стручне школе у непосредном окружењу (50 км) – назив и подручје рада | Назив школе и подручје рада:  EТШ „Паја Маргановић“ Панчево  (економско-трговинска школа) | |
| 13.2 | Средње стручне школе у непосредном окружењу (50 км) – назив и подручје рада | Назив школе и подручје рада:  Пољопривредна школа „Јосиф Панчић“ Панчево | |
| 14 | Број лица старијих од 15 година без потпуног основног образовања (1.-8. разред) са пребивалиштем у седишту школе; | | 1220 |
| 15 | Број лица старијих од 15 година без потпуног основног образовања (1.-8. разред) који се налазе на евиденцији локалне службе за запошљавање. | | 396 |
| 16 | Број лица старијих од 15 година без потпуног основног образовања (1.-8. разред) који су примаоци материјалне помоћи преко центра за социјални рад. | | 394 |

**PRILOG 2: Dosadasnja dostignuća OŠ „Mlada Pokolenja“ u primeni Inkluzije**

**3. OSNOVNA ŠKOLA „ MLADA POKOLJENJA“ KOVAČICA**

U 7/4 razredu imamo jednog učenika po imenu Nedeljkov Aleksandar koji ima **cerebralnu paralizu- atrofiju mišića**, koji je inače romske nacionalnosti.

Aleksandru su donji ekstremiteti i desna ruka potpuno oduzeti, dok može pomerati samo sa dva-tri prsta leve ruke.

On je od prvog razreda na kućnom lečenju, ne može da pohađa redovnu nastavu. Za njega je izrađen IOP.

 

*Aca Nedeljkov na takmičenju iz istorije sa komisijom u sastavu: direktorka Iren Hlebec, članica komisije defektolog Sandra Vidač-Nađ i razredna Darina Poljak*

Nastavnici po tom planu svaki dan odlaze kod njega kući, a povremeno i celo odeljenje ima sa njim čas odeljenskog starešinstva.

Inače Naš Aca je daroviti i jako talentovan učenik i svi ga podjednako hvale i vole. Mi bi voleli da mu **obezbedimo jedna specijalna elektromotorna invalidska kolica**  koja su mu neophodna da bi mogao dolaziti u školu. Orijentaciona cena invalidskih kolica je od 215.000,00 do 234.000,00 din, a on trenutno nije nikako u mogućnosti dolaziti u školu jer nema nikakva kolica (ona što je imao već su mu mala).

Osim kolica, potrebno nam je obezbediti i jednu **elektronsku tablu** (cena je oko 100.000 din) pomoću koje bi Aleksandar mogao pratiti nastavu direktno iz škole. Nastava nekih predmeta se može organizovati direktno iz škole, iz multimedijalne učionice, gde bi bila postavljena elektronska tabla, kojoj bi Aleksandar mogao pristupiti direktno sa kompjutera.

Inače prošle godine bio je i na opštinskim takmičenjima iz **matematike i istorije**, i ostvario vrlo dobre rezultate. Rezultati bi bili i još bolji da mu je omogućeno da duže vreme sedi, pošto mora da uči u ležećem položaju.



*Aleksandar sa mlađim bratom ČOS kod Ace – prisutna i Acina baka*

**

*Aleksandar na času matematike u njegovoj kući, sa celim razredom 7/4*

PRILOG 3: Pojedinačni izveštaji Osnovnih Škola

**„sava žebeljan“ crepaja**

**opis stanja**

* 1.Dati kratak opis stanja škole (infrastruktura, oprema, mokri čvorovi, postojanje sale za fizičko vaspitanje itd),
* Škola je modernizovana i opremljena u periodu od 2002-2010. tako da zadovoljava standarde za rad u obrazovnoj ustanovi,poseduje specijalizovane kabinete i sopstvenu fiskulturnu salu.
* 2.Da li u blizini predškolske ustanove/škole postoji romsko naselje?Ako postoji da li deca iz tog naselja idu u školu? Koliko dece je izvan sistema obrazovanja?
* Ne postoji u naselju izdvojeno romsko naselje,ali postoje kvartovi u naselju u kojima pretežno žive Romi.Koliko ih je van sistema obrazovanja- nemamo mehanizme da ispitamo tu pojavu,za to je nadležan Centar za socijalni rad,Mesna zajednica,policija....
* 3.Kakav je uspeh romske dece u školi?
* Uspeh zavisi od podrške roditelja i socijalnog okruženja iz kog deca dolaze:od nedovoljnih do odličnih.
* 4.Da li romska deca odustaju od školovanja?
* Da.
* 5.Da li deca nastavljaju školovanje na narednom nivou obrazovanja?
* Da,ali u manjem broju.
* 6.Šta škola preduzima da spreči odustajanje od školovanja?
* Individulne razgovore pedagoga i razrednog starešine sa roditeljima i učenicima.
* 7.Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici njihovih roditelja uključeni u Savet škole ?
* Da.
* 8.Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici uključeni u rad Učeničkog parlamenta?
* Da.
* 9.Ako se obrazovanje Roma ili inkluzivno obrazovanje pominje u Školskom razvojnom planu objasnite u par rečenica na koji način?
* Ne pominje se u ŠRP-u.
* 10.Da li je napravljen plan upisa i da li su planom upisa predvidjena deca iz marginalizovanih grupa?
* Da.
* 11.Da li predškolske ustanove/škole planiraju da traže Pedagoškog asistenta, ukoliko ga već nemaju, i na koji način?
* Ne.

**Potrebno je uneti i sledeće podatke i informacije o nastavnom/nenastavnom osoblju:**

* Pradavači sa punim radnim vremenom: 19
* Predavači sa nepotpunim radnim vremenom : 6
* Prosečna starost zaposlenih sa punim radnim vremenom:40 godina
* Pedagoško-psihološka služba: 1 pedagog
* Pedagoški asistenti/romski asisten : nemamo
* Broj profesora koji su učestvovali u obukama u vezi inkluzivnog obrazovanja izrade individualnih obrazovnih planova, rada sa romskom decom it :5
* Primena inkluzivnih metoda u škol: samo na nivou individualizovanih planova rada sa decom iz marginalizovanih grupa
* Profesori su uzeli učešće na obuci vezanoj za inovativne metode učenja, aktivno učenje, kako pravilno učiti, interdisciplinarni prilaz, učenje kroz istraživanje, školsko liderstvo, planiranje razvoja škole itd: jesu
* Potrebe za obukom (inkluzija, rad sa romskom decom itd): nemamo potrebu

**Neophodno je, uz odgovarajuća objašnjenja, uneti podatke o direktnim korisnicima projekta, tj. o romskoj deci u sledeće tabele.**

**Tabela 2.2.1. Podaci o obuhvatu dece obaveznim obrazovanjem – osnovna škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika (I raz.) | **39** | **32** | **5** | **6** | **18** | **26** | **6** | **4** |
| Broj učenika (II raz.) | **21** | **22** | **3** | **3** | **37** | **32** | **3** | **7** |
| Broj učenika (III raz.) | **15** | **19** | **0** | **3** | **19** | **19** | **2** | **2** |
| Broj učenika (IV raz.) | **31** | **28** | **3** | **9** | **17** | **22** | **1** | **5** |
| Broj učenika (V raz.) | **22** | **23** | **4** | **6** | **29** | **26** | **4** | **8** |
| Broj učenika (VI raz.) | **27** | **29** | **5** | **6** | **22** | **23** | **2** | **5** |
| Broj učenika (VII raz.) | **32** | **28** | **3** | **3** | **27** | **29** | **2** | **3** |
| Broj učenika (VIII raz.) | **28** | **33** | **3** | **2** | **33** | **29** | **4** | **2** |
| Ukupan broj učenika (I –VIII raz.) | **215** | **214** | **26** | **38** | **202** | **206** | **24** | **36** |

**Tabela 2.2.2.** Podaci o napredovanju učenika u okviru obaveznog obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Bro učenika koji upisuju V razred | **22** | **23** | **4** | **6** | **29** | **26** | **4** | **8** |
| Broj dece koja na vreme upisuju V razred | **22** | **23** | **4** | **6** | **29** | **26** | **4** | **8** |
| Broj dece koja kasnije upisuju V razred |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Broj učenika koji su završili osnovnu školu | **28** | **33** | **3** | **2** | **33** | **29** | **4** | **2** |
| Broj dece koja na vreme završavaju osnovnu školu | **28** | **33** | **3** | **2** | **33** | **29** | **4** | **2** |
| Broj dece koja kasnije završavaju osnovnu školu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Broj dece koja odustaju od školovanja u obaveznom obrazovanju |  |  | **3** | **4** |  |  | **2** | **3** |

**Tabela 2.2.3 Podaci o romskim učenicima u obrazovnim institucijama**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukupan broj učenika** | **Broj učenika romske nacionalnosti** | **Ukupan broj odeljenja** | **Broj odeljenja u kojima je broj romske dece veći od 20%** | **Broj romske dece koja su odustala od školovanja od 2007. do danas** | **Blizina romskog naselja (u km)** |
| 1.OŠ «Sava Žebeljan»  Crepaja | **408** | **60** | **19** | **4** | **15** | **0** |

**Opisati i obrazložiti mere podrške romskoj (i siromašnoj deci) koje škola već obezbeđuje, kao i one za koje škola smatra da su potrebne ali nije u mogućnosti da ih obezbedi:**

* Npr. Ako škola obezbeđuje užinu deci, koliko užina košta i da li su siromašna/romska deca izuzeta od plaćanja te cene. Koliko dece koristi tu uslugu, koliko je romske dece među njima, da li ima romske/siromašne dece kojoj je ovaj vid podrške neophodan a ne dobijaju je.
* Nemamo mogućnost materijalne podrške deci osim:podela besplatnih udžbenika za 1. i 2. razred,humanitarne akcije prikupljanja odeće i obuće.
* Ako postoje besplatni udžbenici, navesti za koje kategorije učenika?
* Samo za 1. i 2. razred školske 2010/2011.
* Subvencije za ekskurzije za siromašnu/romsku decu. Da li su romska deca išla na ekskurziju?
* Neke razredne starešine iskoriste gratis za romsku decu,ali nije pravilo.
* Da li je siromašnoj/romskoj deci obezbeđena odeća/oprema za fizičko?
* Ne.
* Da li su romska/siromašna deca dobijala besplatne karte za pozorišne predstave/bioskop?
* Ne.
* Dopunska nastava, priprema za prijemni u srednje škole – koliko je romske dece uključeno?
* Jesu uključeni svi redovni đaci.
* Svuda navesti broj obuhvaćene dece – dece romske nacionalnosti i dece iz opšte populacije.
* Servisi/mere koje najviše nedostaju za unapredjivanje obrazovanja dece romske nacionalnosti.

**Neophodno je navesti za koje projektne aktivnosti postoji najveća potreba/zainteresovanost škole, i za koje vrste obuka/tema su škole posebno zainteresovane:**

* Obuke nastavnika (za koje oblasti),

Obuka za individualizovani rad sa decom ( najmanje 5 nastavnika)

* Obuke za menadžment škole (za koje oblasti),
* Nabavka školskih materijala/učila (kojih),

Siromašnoj/romskoj deci obezbediti odeća/oprema za fizičko( minimalno za 25 učenika i to patike i trenerke).

* Podrška romskoj deci (obavezno navesti tip podrške koja je prioritetna),

Dopunska nastava iz srpskog i matematike od 1-4. razreda (25 učenika) kao i dopunska nastava iz prirodnih nauka za uzrast od 5-8. razreda (15 učenika).

* Učenički projekti,

U školi se izdaje časopis»Vijuge»,formiranjem redakcije sa romskom decom izneli bi se i problemi ove socijalne grupe.

Projekti koji unapređuju saradnju sa roditeljima i lokalnom zajednicom: kampanje podizanja svesti, rad sa roditeljima.-ovi projekti!

**Problem redovnog pohađanja nastave rešio bi se većom saradnjom sa roditeljima i njihovim zapošljavanjem. Generalno je problem siromaštvo i nivo obrazovanja roditelja- uglavnom su nepismeni,bez posla i elementarnih uslova za život,a deca su i gladna.Oni su u tzv. Začaranom krugu iz kojeg teško izlaze-nemaju posao, jer su nekvalifikovani,a kao takvi nemaju mogućnosti da školuju i svoju decu.**

U školi se trenutno realizuju tri projekta uz podršku Ministarstva:

1.Unicef projekat **»Moja škola-škola bez nasilja»** koji se realizuje u našoj školi od 2008. godine,a sertifikat «Škole bez nasilja» dobili smo 13. maja 2010.Nakon uspešnog okončanja nastavili smo realizaciju projekta koji je sastavni deo života škole.Romski đaci takođe daju svoj doprinos radu svih komponenata ovog projekta.

2.Škola je dobila 13. maja 2010. **Dils projekat «Obezbeđivanje zdravog i** **bezbednog okruženja za decu i mlade»,** a naziv našeg projekta je «Afirmacija nenasilne komunikacije u školi i van nje kroz izdavanje časopisa».Škole partneri u ovom projektu su nam iz Debeljače i Idvora ,gde širimo naša znanja i iskustva kroz primere dobre prakse «Škole bez nasilja»i izdavanjem školskog časopisa «Vijuge».Romska deca uzimaju učešća u radu i ovog projekta.

3. Konkurisali smo za projekat **«Druga šansa»** ,za nastavak školovanja populacije starije od 15 godina koji nemaju završeno osnovno obrazovanje.Analiza je pokazala da je u pitanju većinski romska populacija.Ovaj projekat čeka na svoji realizaciju od 1. septembra 2010.

**Konkretana potreba za radom sa romskom decom u narednom periodu je sledeća:**

1.Dopunska nastava iz srpskog i matematike od 1-4. razreda ( škola je realizovala projekat sa romskom decom i nevladinom organizacijom Roma iz Crepaje 2005. godine u trajanju od tri meseca i to vrlo uspešno,projekat je realizovala učiteljica Svetlana Matić).

2.Formiranje članova redakcije za školski časopis « Vijuge» sa romskim đacima.

3.Uključivanje romskih učenika u rad «Forum teatra» gde bi izneli i svoje probleme o nasilju.

4.Formiranje folklornog romskog ansambla za negovanje kulture ( igra i muzika) u prostoru «Studija za igre» u školi,kao vannastavne aktivnosti gde bi romski đaci provodili slobodno vreme.

5.Dodatno informatičko obrazovanje romskih učenika koji nemaju uslova kod kuće, u prostoru novoformirane «Digitalne učionice» u školi.

6.Obezbediti donatora za 50 užina mesečno,kao i za povremene higijenske pakete.

**OŠ „LUKRECIJA ANKUCIĆ“ Samoš**

Прва школска зграда саграђена је 1860. године и настава се одвијала на мађарском језику. До 1930. школа је била четвороразредна, од 1930. до 1952. школа постаје шесторазредна, а од 1952. осморазредна. Те године школа добија име "Лукреција Анкуцић". Школа у Самошу носи име по Лукрецији Анкуцић, коју су 1942. године фашисти стрељали у Самошу са групом родољуба. Тада је имала 23 године и била студент шумарског факултета у Београду. У детињству је једно време живела у Самошу.

##### Приказ просторног садржаја и површинског израза објекта школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **П Р И З Е М Љ Е** |  |
| 1 | ветробран | метара кв. 4.37 |
| 2 | хол | 168.81 |
| 3 | ходник | 17,02 |
| 4 | библиотека | 35,58 |
| 5 | канцеларија директора | 16,98 |
| 6 | зборница | 28,55 |
| 7 | канцеларија секретара | 13,10 |
| 8 | простор за помоћ.особље | 6,78 |
| 9 | портир | 4,00 |
| 10 | ходник | 32,58 |
| 11 | радионица | 72,80 |
| 12 | остава уз радионицу | 16,38 |
| 13 | кабинет за домаћинство | 54,09 |
| 14 | предпростор кухиње | 3,80 |
| 15 | чајна кухиња | 23,00 |
| 16 | остава уз кухињу | 7,82 |
| 17 | санитарни чвор (настав. и уч. М+Ж ) | 14,61 |
| 18 | ходник | 27,26 |
| 19 | предпростор свлачионице (М) | 2,99 |
| 20 | ВЦ (М) | 1,35 |
| 21 | свлачионица (М) | 12,00 |
| 22 | умивање и тушеви (М) | 7,63 |
| 23 | предпростор свлачионице (Ж) | 2,99 |
| 24 | ВЦ (Ж) | 1,35 |
| 25 | свлачионице (Ж) | 12,00 |
| 26 | умивање и тушеви (Ж) | 7,63 |
| 27 | предпростор наставника физичке културе | 2,00 |
| 28 | купатило (наставника ф.к.) | 3,04 |
| 29 | канцеларија ( наставника ф.к. ) | 7,98 |
| 30 | котларница | 30,35 |
| 31 | справарница | 17,06 |
| 32 | фискултурна сала | 288,16 |
|  | Свега корисна површина приземља | 944,06 |
|  |  |  |
|  | С П Р А Т |  |
| 1 | ходник | 101,74 |
| 2 | учионица | 54,09 |
| 3 | учионица | 53,99 |
| 4 | учионица | 54,09 |
| 5 | учионица | 54,09 |
| 6 | учионица | 54,09 |
| 7 | остава за учила | 18,00 |
| 8 | предпростор кабинета | 3,66 |
| 9 | кабинет | 54,09 |
| 10 | припрема за биологију | 13,99 |
| 11 | припрема за физику и хемију | 16,80 |
| 12 | санитарни чвор (М+Ж) | 14,88 |
| 13 | степениште | 13,20 |
|  | Свега корисна површина спрата | 506,71 |
|  |  |  |
|  | УКУПНО КОРИСНА ПОВРШИНА ОБЈЕКТА | 1450,77 |

Простор око школе

Овај простор је подељен на 3 просторне целине које су међусобно повезане. То су**:**

1. Дворишни простор (који служи за одмор ученика)

2. Спортски терени (који обухватају ногометно, руко-метно и кошаркашко игра-лиште) и

3. Зелене површине (које обухватају травњаке, цвет-њаке и воћњак).

##### Табеларни приказ површине простора око школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦЕЛИНЕ ПРОСТОРА ОКО ШКОЛЕ | Свега површина у квадрат. метрима | По ученику квадрат.  метара |
| ДВОРИШНИ ПРОСТОР | 1.352 | 12,52 |
| СПОРТСКИ ТЕРЕНИ | 1.900 | 17,59 |
| ЗЕЛЕНЕ ПОВРШИНЕ | 1.954 | 18.09 |

**2.1.3. *Школска економија***

Економија школе пред-ставља ораницу на домак села укупне површине од 1 хектара, 95 ара и 66 квадратних метара. Служи за бављење ученика друштвено корисним и произ-водним радом

* Da li u blizini predškolske ustanove/škole postoji romsko naselje?Ako postoji da li deca iz tog naselja idu u školu? Koliko dece je izvan sistema obrazovanja? Ne
* Kakav je uspeh romske dece u školi? Zadovoljavajući
* Da li romska deca odustaju od školovanja? Da
* Da li deca nastavljaju školovanje na narednom nivou obrazovanja? Delimično
* Šta škola preduzima da spreči odustajanje od školovanja? Škola poziva roditelje i učenike.
* Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici njihovih roditelja uključeni u Savet škole ? Ne /roditelji romske dece nisu zaintersovani za ovaj vid saradnje/.
* Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici uključeni u rad Učeničkog parlamenta? Da
* Ako se obrazovanje Roma ili inkluzivno obrazovanje pominje u Školskom razvojnom planu objasnite u par rečenica na koji način? Romska deca nisu uključena u IOP.
* Da li je napravljen plan upisa i da li su planom upisa predvidjena deca iz marginalizovanih grupa? Da, sva deca su predviđena da se upišu u prvi razred.
* Da li predškolske ustanove/škole planiraju da traže Pedagoškog asistenta, ukoliko ga već nemaju, i na koji način? / Ne

**Potrebno je uneti i sledeće podatke i informacije o nastavnom/nenastavnom osoblju:**

* Pradavači sa punim radnim vremenom,
  1. Nada Lukić
  2. Slobodanka Rajkov
  3. Sonja Borzanović
  4. Nadica Mošorinac
  5. Sanja Tomin
* Predavači sa nepotpunim radnim vremenom,
  1. Pavel Petrovič
  2. Danijela Stoja
  3. Ivan Stoilkov
  4. Jelica Vujičin Ilijević
  5. Simona Terečik
  6. Katarina Farkašova
  7. Slavka Balaban
  8. Momčilo Vukotić
  9. Rastislav Ušjak
  10. Daniel Šubonj
* Prosečna starost zaposlenih sa punim radnim vremenom,

42 godine

* Pedagoško-psihološka služba,
  1. Vesna Milivojević Bečei – pedagog
  2. Ana Kulja - logoped
* Pedagoški asistenti/romski asistenti, -
* Broj profesora koji su učestvovali u obukama u vezi inkluzivnog obrazovanja izrade individualnih obrazovnih planova, rada sa romskom decom itd, 5
* Primena inkluzivnih metoda u školi, Da
* Profesori su uzeli učešće na obuci vezanoj za inovativne metode učenja, aktivno učenje, kako pravilno učiti, interdisciplinarni prilaz, učenje kroz istraživanje, školsko liderstvo, planiranje razvoja škole itd.
* aktivno učenje;
* planiranje razvoja škole
* Potrebe za obukom (inkluzija, rad sa romskom decom itd). Da

**Neophodno je, uz odgovarajuća objašnjenja, uneti podatke o direktnim korisnicima projekta, tj. o romskoj deci u sledeće tabele.**

**Tabela 2.2.1. Podaci o obuhvatu dece obaveznim obrazovanjem – osnovna škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika (I raz.) | **8** | **7** | **/** | **3** | **5** | **7** | **/** | **2** |
| Broj učenika (II raz.) | **3** | **4** | **1** | **/** | **8** | **5** | **/** | **1** |
| Broj učenika (III raz.) | **3** | **1** | **1** | **/** | **3** | **4** | **1** | **/** |
| Broj učenika (IV raz.) | **8** | **4** | **1** | **/** | **4** | **1** | **1** | **/** |
| Broj učenika (V raz.) | **6** | **5** | **/** | **/** | **8** | **4** | **1** | **/** |
| Broj učenika (VI raz.) | **4** | **4** | **/** | **/** | **6** | **5** | **/** | **/** |
| Broj učenika (VII raz.) | **5** | **5** | **1** | **/** | **4** | **4** | **1** | **/** |
| Broj učenika (VIII raz.) | **8** | **7** | **/** | **/** | **5** | **5** | **/** | **/** |
| Ukupan broj učenika (I –VIII raz.) | **45** | **36** | **4** | **3** | **43** | **35** | **4** | **3** |

**Tabela 2.2.2.** Podaci o napredovanju učenika u okviru obaveznog obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Bro učenika koji upisuju V razred | **6** | **5** | **/** | **/** | **8** | **4** | **1** | **/** |
| Broj dece koja na vreme upisuju V razred | **6** | **5** | **/** | **/** | **7** | **4** | **/** | **/** |
| Broj dece koja kasnije upisuju V razred | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **1** | **/** |
| Broj učenika koji su završili osnovnu školu | **8** | **7** | **/** | **/** |  |  |  |  |
| Broj dece koja na vreme završavaju osnovnu školu | **8** | **7** | **/** | **/** |  |  |  |  |
| Broj dece koja kasnije završavaju osnovnu školu | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  |  |  |
| Broj dece koja odustaju od školovanja u obaveznom obrazovanju | **1** | **3** | **1** | **3** |  |  |  |  |

**Tabela 2.2.3 Podaci o romskim učenicima u obrazovnim institucijama**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukupan broj učenika** | **Broj učenika romske nacionalnosti** | **Ukupan broj odeljenja** | **Broj odeljenja u kojima je broj romske dece veći od 20%** | **Broj romske dece koja su odustala od školovanja od 2007. do danas** | **Blizina romskog naselja (u km)** |
| 1.OŠ navesti ime škole Lukrecija Ankucic | **78** | **7** | **7** | **/** | **10** | **/** |
| 2.OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| 3.OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| 4. OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| ....itd |  |  |  |  |  |  |

**Opisati i obrazložiti mere podrške romskoj (i siromašnoj deci) koje škola već obezbeđuje, kao i one za koje škola smatra da su potrebne ali nije u mogućnosti da ih obezbedi:**

* Npr. Ako škola obezbeđuje užinu deci, koliko užina košta i da li su siromašna/romska deca izuzeta od plaćanja te cene. Koliko dece koristi tu uslugu, koliko je romske dece među njima, da li ima romske/siromašne dece kojoj je ovaj vid podrške neophodan a ne dobijaju je. Uzina je 900,00 din. Prema mogucnostima skola dodeljuje besplarnu uzinu.
* Ako postoje besplatni udžbenici, navesti za koje kategorije učenika? Ucenici kojima su potrebni udzbenici dobijaju ih.
* Subvencije za ekskurzije za siromašnu/romsku decu. Da li su romska deca išla na ekskurziju? Naša škola ne organizuje ekskurziju.
* Da li je siromašnoj/romskoj deci obezbeđena odeća/oprema za fizičko? Da
* Da li su romska/siromašna deca dobijala besplatne karte za pozorišne predstave/bioskop? Da
* Dopunska nastava, priprema za prijemni u srednje škole – koliko je romske dece uključeno? Dopunska nastava 5 učenika. Priprema za prijemni 1 učenik.
* Svuda navesti broj obuhvaćene dece – dece romske nacionalnosti i dece iz opšte populacije.
* Servisi/mere koje najviše nedostaju za unapredjivanje obrazovanja dece romske nacionalnosti.
* Bolja saradnja roditelja i škole;
* Redovnije pohađanje nastave;

**Neophodno je navesti za koje projektne aktivnosti postoji najveća potreba/zainteresovanost škole, i za koje vrste obuka/tema su škole posebno zainteresovane:**

* Obuke nastavnika (za koje oblasti), - Nastava
* Obuke za menadžment škole (za koje oblasti), -Rukovođenje školom
* Nabavka školskih materijala/učila (kojih),

##### Приказ плана набавке наставних средстава и дидактичког материјала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **НАСТАВНО СРЕДСТВО**  **(Дидакт. материјал)** |
| 1. | Српски језик | Приручник за наставника за V,VI,VII, i VIII разред, креде у боји. |
| 2. | Руски језик | Приручник за 8. разред, CD и CD-плејер |
| 3. | Ликовна култура | Хамер, маркери, темпере |
| 4. | Музичка култура | CD-плејер |
| 5. | Историја | Историјска карта Европе од XV до XVIII века |
| 6. | Географија | физичко-географска карта Србије  физичко-географска карта Африке |
| 7. | Физика | оптичка клупа, шаркасти магнет |
| 8. | Математика | Оријентациони план рада за V,VI,VII, i VIII |
| 9. | Биологија | Модел човека- унутрашњи органи |
| 10. | Хемија | маркери, хамер, креде у боји |
| 11. | Техничко образовање | геометријски прибор, милиметарски папир, хамер |
| 12. | Физичко васпитање | поправка мреже за одбојку, лопте за одбојку, кутија за прву помоћ |
| 13. | Информаика и рачунарство | микрофон |
| 14. | Енглески језик | креде у боји, фолија за графоскоп |
| 15. | Грађанско васпитање | хамер, фломастери, папир |
| 16. | Верска настава | креде у боји, хамер |
| 17. | Први разред | стикери, хамер, фломастери, играчке које се склапају, рачунар који ће користити Актив разр. наставе |
| 18. | Други разред | креде у боји, троугао, хамер |
| 19. | Трећи разред | хамер, CD, географска и рељефна карта Србије |
| 20. | Четврти разред | хамер, папир, фломастери, стикери, вијаче, лоптице |
| 21. | Продужени боравак | Фломастери, креде у боји, пастеле, лепак, папир за цртање, хамер папир |
| 22. | Педагог | хамер, маркер, фломастери |

* Podrška romskoj deci (obavezno navesti tip podrške koja je prioritetna), Korektivni rad i dopunska nastava
* Učenički projekti, /
* Projekti koji unapređuju saradnju sa roditeljima i lokalnom zajednicom (kampanje podizanja svesti, rad sa roditeljima.

Školsko razvojno planiranje, Nabavka učila i opreme.

**OBRAZOVNA INKLUZIJA ROMA**

**OŠ ’’MOŠA PIJADE’’ DEBELJAČA**

1. Osnovna škola ’’Moša Pijade’’ Debeljača se nalazi u centru sela sa izgrađenom infrasurukturom. Sastoji od dve prostrane zgrade povezane toplim hodnikom.U sklopu zgrade postoje dva mokra čvora.Postoji i kuhinja odakle se distribuira užina učinicima.Škola ima fiskulturnu salu, školsko dvorište gde je započeta izgradnja nove sportske hale. U školi postoje kabineti za hemiju, biologiju, muzičku kulturu, likovnu kulturu, tehničko obrazovanje i informatiku. U funkciji je i multimedijalna učionica. Postojeći kabineti su nedovoljno opremljeni nastavnim sredstvima zbog čega je izvođenje kvalitetne nastave otežavajuće. U školi takođe postoji i biblioteka sa 5500 knjiga.

Nastava se izvodi u dve smene, posebno za mlađi uzrast od I do IV razreda i posebno za stariji uzrast od V do VIII razreda.

2. U našem mestu ne postoji Romsko naselje,romske porodice žive u različitim delovima mesta.Određeni broj Roma pohađa nastavu, jedan deo nerededovno.Škola nema kompletan uvid u podatke koliko romske dece nije uključeno u obrazovni sistem.

1. Uspeh romske dece na kraju prvog polugodišta je sledeći : od ukupnog broja romske dece, što iznosi 33 ; imamo 12 nepohađača, i 3 nedovoljna učenika,dok su ostali učenici postigli dobar I vrlo dobar uspeh.
2. Određeni broj Romske dece odustaje od školovanja, najčešće u nižim razredima.
3. Škola šalje preko pravne službe ,obaveštenja roditeljima o njihovoj zakonskoj obavezi da šalju decu u školu.
4. Manji broj Romske dece nastavlja školovanje na narednom nivou obrazovanja.
5. Radi sprečavanja odustajanja dece od školovanja škola preduzima mere u skladu sa svojim nadležnostima (savetodavni rad, fakultativna nastava na maternjem jeziku,pružanje materijalne podrške…)
6. U Učeničkom parlamentu romska deca imaju svog predstavnika.
7. U okviru Razvojnog plana škole, jedan od prioritetnih zadataka je poboljšanje komunikacije i saradnje sa učenicima kao i njihovim roditeljima što se odnosi I na decu iz marginalizovanih grupa.
8. Škola svojim planom predviđa upis sve dece koja su po Zakonu obavezna za polazak u prvi razred. (uvidom u dokumentaciju matičara)
9. Škola planira da traži Pedagoškog asistenta.

Škola obezbeđuje užinu deci, koja košta 800,00 dinara.U svakom odeljenju obezbeđena je jedna besplatna užina.Besplatnu užinu dobijaju siromašna/romska deca,ali je to nedovoljan broj jer je ovakve dece u svakom odeljenju mnogo više.

Što se tiče, besplatnih udžbenika, ekskurzija, karata za pozorište i bioskop škola u okviru svojih mogućnosti pomaže socijalno ugroženoj deci.U ovoj kategoriji ima i romske dece.Potrebe ove dece su mnogo veće od mogućnosti škole.

Dopunska nastava se organizuje sa svu decu koja ne postižu pozitivne rezultate.U ovoj grupi ima I romske dece.Priprema za prijemni u srednje škole se organizuje u skladu sa potrebama učenika.

Usavršavanje nastavnika je uže stručno i u okviru predmeta koji predaju.

U školi postoji potreba za nabavkom školskih tabli, nastavnih sredstava i obrazovnih softvera.

Podrka romskoj deci ostvaruje se kroz akcije podsticanja redovnog dolaska u školu.

Jedan od najvažnijih učeničkih projekata je izdavanje školskih novina .

**Tabela 2.2.1. Podaci o obuhvatu dece obaveznim obrazovanjem – osnovna škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika (I raz.) | **38** | **22** | **7** | **2** | **39** | **17** | **5** | **2** |
| Broj učenika (II raz.) | **28** | **18** | **5** | **1** | **33** | **21** | **4** | **2** |
| Broj učenika (III raz.) | **25** | **26** | **2** | **1** | **28** | **16** | **4** | **0** |
| Broj učenika (IV raz.) | **22** | **30** | **2** | **2** | **25** | **24** | **2** | **0** |
| Broj učenika (V raz.) | **34** | **33** | **1** | **3** | **27** | **31** | **2** | **4** |
| Broj učenika (VI raz.) | **26** | **28** | **2** | **1** | **33** | **31** | **2** | **0** |
| Broj učenika (VII raz.) | **39** | **23** | **4** | **1** | **27** | **28** | **1** | **1** |
| Broj učenika (VIII raz.) | **41** | **24** | **1** | **0** | **37** | **24** | **3** | **1** |
| Ukupan broj učenika (I –VIII raz.) | **253** | **204** | **24** | **11** | **249** | **192** | **23** | **10** |

**Tabela 2.2.2.** Podaci o napredovanju učenika u okviru obaveznog obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Bro učenika koji upisuju V razred | **34** | **33** | **1** | **3** | **27** | **31** | **2** | **4** |
| Broj dece koja na vreme upisuju V razred | **31** | **28** | **/** | **1** | **23** | **25** | **1** | **2** |
| Broj dece koja kasnije upisuju V razred | **3** | **5** | **1** | **2** | **4** | **6** | **1** | **2** |
| Broj učenika koji su završili osnovnu školu | **41** | **24** | **1** | **0** |  |  |  |  |
| Broj dece koja na vreme završavaju osnovnu školu | **38** | **23** | **1** | **0** |  |  |  |  |
| Broj dece koja kasnije završavaju osnovnu školu | **3** | **1** | **/** | **/** |  |  |  |  |
| Broj dece koja odustaju od školovanja u obaveznom obrazovanju |  |  |  |  |  |  |  |  |

**OSNOVNA ŠKOLA “MLADA POKOLENJA” KOVAČICA**

Osnovna škola Mlada pokolenje iz Kovačice nalazi se u centru Kovačice.Ona postoji od 1803 godine kada su se za vreme Austro-Ugarske monarhije naseljeni stanovni slovačke nacionalnosti.Škola je radila u okviru Slovačke evangelističke crkve, i nastava se izvodila na slovačkom jeziku.

Ova današnja škola , je izgradjena 1961/1962 godine.Nastava se izvodi na slovačkom i srpskom jeziku u 28 odeljenja redovne nastave od 1-8 razreda.Od toga učenici u 20 odeljenja usvajaju vaspitno obrazovni rad na slovačkom jeziku a u 8 odeljenja na srpskom jeziku.Nastava se izvodi u dve smene niži razredi, i viši razredi.Koji se nedeljno smenjuju pre ili po podne. Pre podnevna smena počinje u 8.30,a po podnevna smena u 13 časova,U prvom ciklusu učenici su u svojim učionicama, a u višim razredima zastupljena je kabinetska nastava.Osim toga škola ima dva odeljenja sa posebnim potrebama, niži i viši, I jedno autistično odeljenje.Osim toga postoji i produženi boravak za učenike , prvog i drugog razreda.

Ukupno imamo 14 učionica koji su ujedno i kabineti , i kabinet za informatiku,hemiju , fiziku,tehničko obrazovanje i TV salu.Osim toga postoji trepezarija za užinu dece i fiskulturna sala.

Ukupno postoji Muški i ženski WC na prizemlju a po 3-3 šolje.Dva-dva mokra čvora na

Spratu isto sa po 3-3 WC šolje, i ispred sale za fizičku kulturu.Mokri čvorovi su zastareli nema tople vode nedostaju, bojleri, WC kotlići su zastarel, nedostaju umivaonici ,slavine, i slična oprema.

* Da li u blizini predškolske ustanove/škole postoji romsko naselje?Ako postoji da li deca iz tog naselja idu u školu? Koliko dece je izvan sistema obrazovanja?

Romsko naselje u kovačici ne postoji

* Kakav je uspeh romske dece u školi?

U većini slučejeva na niskom ili nezadovoljavajućem nivou.Konkretno u prvom razredu dve devojčice su uspešne a jedan dečak i jedna devojčica su neocenjene

Devojčice Dečaci

Drugi razred 1/dobra 2/dobar

.Treći razred 1/odlična,1/neocenjena-1/dobar,1/dovoljan,1/nedovoljan,1 neocenjen

Četvrti razred 1/nedovoljna 1/odlična -2/vr.dobar

Peti razred 2/nedovolna,1/nepohadja - 1/nedovoljan, 2/nepohadjača

Šesti razred 1/dobra 1/nepohadja

Sedmi razred 1/vr.dobar,1/odličan

* Da li romska deca odustaju od školovanja?

Zbog čestih selidba učenici nižih razreda ne pohadjaju nastavu.Često obaveste učiteljicu dah ih ne ispišu iz škole jer će se brzo vratiti, i zbog toga i uspeh izostaje.Drugi problem je u mentalitetu roditelja, čak i odlične učenice već od 6-og razreda ne puštaju u školu , spremaju ih za udaju.

* Da li deca nastavljaju školovanje na narednom nivou obrazovanja?

Samo pojedini učenici pohadjaju, sredju školu odn. Gimnaziju koja postoji u naseljenom mestu.

* Šta škola preduzima da spreči odustajanje od školovanja?

Prvo pozovemo roditelje, a ako se ne odazivaju onda obavestimo

* Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici njihovih roditelja uključeni u Savet škole ?

Ove školske godine u Savetu roditelja koji broji 30 članova,uključen je jedan roditelj.

* Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici uključeni u rad Učeničkog parlamenta?

Momentalno ni jedan učenik nije uključen,medjutim ne postoji prepreka da se i oni uključe u rad parlamenta.

* Ako se obrazovanje Roma ili inkluzivno obrazovanje pominje u Školskom razvojnom planu objasnite u par rečenica na koji način?

Ne pominje se.Inkluzija.Ona je uradjena u godišnjem programu radu.

**Potrebno je uneti i sledeće podatke i informacije o nastavnom/nenastavnom osoblju:**

* Pradavači sa punim radnim vremenom,

Ukupno imamo 42 nastavnika sa punim radnim vremenom.

* Predavači sa nepotpunim radnim vremenom,

10 nastavnika

* Prosečna starost zaposlenih sa punim radnim vremenom,

**35** godina

* Pedagoško-psihološka služba,

Pedagog i psiholog

* Pedagoški asistenti/romski asistenti,

nema

* Broj profesora koji su učestvovali u obukama u vezi inkluzivnog obrazovanja izrade individualnih obrazovnih planova, rada sa romskom decom itd,

U okviru škole postoji tim od 5 članova koja se bavi inkluzivnim obrazovanjem.Škola momentalno je uključena u DILS-projekat pružanje unapredjenih usluga na lokalnom nivou.I u projekat Svi u školu budućnost za sve.U okviru prvog projekta u decembru 2010 godine organizovan je besplatni seminar ,koje je pohadjao 37 nastavnika naše škole u trajanju od 9 časova.

* Primena inkluzivnih metoda u školi,

Individualizacija nastave se odvija u svakom odeljenju , i po potrebi svaki nastavnik koristi.

Osim toga u okviru škole imamo za tri učenika izradjen IOP po prilagodjenom programu.

* Profesori su uzeli učešće na obuci vezanoj za inovativne metode učenja, aktivno učenje, kako pravilno učiti, interdisciplinarni prilaz, učenje kroz istraživanje, školsko liderstvo, planiranje razvoja škole itd.

Skoro su svi nastavnici pohadjali neku obuku od gore navedenih.

* Potrebe za obukom (inkluzija, rad sa romskom decom itd).

Stalno se obučavamo ,i usavršavamo.

**Neophodno je, uz odgovarajuća objašnjenja, uneti podatke o direktnim korisnicima projekta, tj. o romskoj deci u sledeće tabele.**

**Tabela 2.2.1. Podaci o obuhvatu dece obaveznim obrazovanjem – osnovna škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2008/09. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika (I raz.) | **37** | **51** | **5** | **3** | **37** | **23** | **1** | **3** |
| Broj učenika (II raz.) | **31** | **30** | **4** | **1** | **30** | **49** | **2** | **1** |
| Broj učenika (III raz.) | **34** | **36** | **1** | **3** | **31** | **30** | **4** | **1** |
| Broj učenika (IV raz.) | **35** | **35** | **3** | **3** | **34** | **37** | **1** | **3** |
| Broj učenika (V raz.) | **24** | **31** | **/** | **2** | **37** | **35** | **3** | **3** |
| Broj učenika (VI raz.) | **35** | **42** | **2** | **/** | **21** | **31** | **/** | **2** |
| Broj učenika (VII raz.) | **64** | **28** | **/** | **/** | **35** | **43** | **2** | **/** |
| Broj učenika (VIII raz.) | **31** | **27** | **/** | **/** | **40** | **28** | **/** | **/** |
| Ukupan broj učenika (I –VIII raz.) | **263** | **280** | **15** | **12** | **259** | **276** | **13** | **13** |

**Tabela 2.2.2.** Podaci o napredovanju učenika u okviru obaveznog obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2008/09. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Bro učenika koji upisuju V razred | **24** | **31** | **2** | **1** | **37** | **35** | **3** | **3** |
| Broj dece koja na vreme upisuju V razred | **24** | **31** | **2** | **1** | **35** | **35** |  |  |
| Broj dece koja kasnije upisuju V razred | **24** | **31** | **/** | **/** | **/** | **/** | **2** |  |
| Broj učenika koji su završili osnovnu školu | **31** | **27** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Broj dece koja na vreme završavaju osnovnu školu | **30** | **26** | **/** | **/** |  |  |  |  |
| Broj dece koja kasnije završavaju osnovnu školu | **1** | **1** | **/** | **/** |  |  |  |  |
| Broj dece koja odustaju od školovanja u obaveznom obrazovanju |  |  | **2** | **1** |  |  |  |  |

**Tabela 2.2.3 Podaci o romskim učenicima u obrazovnim institucijama**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukupan broj učenika** | **Broj učenika romske nacionalnosti** | **Ukupan broj odeljenja** | **Broj odeljenja u kojima je broj romske dece veći od 20%** | **Broj romske dece koja su odustala od školovanja od 2007. do danas** | **Blizina romskog naselja (u km)** |
| 1.OŠ Mlada pokolenja Kovačica | **535** | **26** | **28** | **/** | **5** | **/** |
| 2.OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| 3.OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| 4. OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| ....itd |  |  |  |  |  |  |

**Opisati i obrazložiti mere podrške romskoj (i siromašnoj deci) koje škola već obezbeđuje, kao i one za koje škola smatra da su potrebne ali nije u mogućnosti da ih obezbedi:**

* Npr. Ako škola obezbeđuje užinu deci, koliko užina košta i da li su siromašna/romska deca izuzeta od plaćanja te cene. Koliko dece koristi tu uslugu, koliko je romske dece među njima, da li ima romske/siromašne dece kojoj je ovaj vid podrške neophodan a ne dobijaju je

Ako postoje besplatni udžbenici, navesti za koje kategorije učenika?

800, dinara mesečno.Sedmoro dece koristi besplatnu užinu.Od toga je jedno dete romsko.

Osim romske populacije veliki problem predstavlja i grupa dece koji su socijalno ugroženi, i koji su vaspitno zapušteni.

Po našoj oceni u školi imamo 16 učenika koji su iz marginalne populacije/ socijalno ugrožena/, i 9 koji su vaspitno zapuštena.Zbog toga dobro bi nam došlo još jedno odeljenje produženog boravka , da deca posle nastave budu na toplom i da bar imaju jedan topli obrok.

U školi već imamo jedno odeljenje produženog boravka koju pohadja oko 25 dece prvog i drugog razreda. Zainteresovanost roditelja je velika a oni plaćaju od mesečno 4500 hiljada dinara za dva obroka.

Ministarstvo prosvete odobrava otvaranje odeljenja u slučaju ako u školi postoji tehnološki višak, a mi ćemo imati taj problem naredne školske godine.

Po našem mišljenju romsku populaciju i socijalno ugrožene mogli bi da angažujemo,na ovakav način. Rado bi se odazvali , dobili bi dodatno obrazovanje, topli obrok,stekli bi i neku vrstu radne navike .Osim toga za te kategorije i školska užina bi puno značila.

* Subvencije za ekskurzije za siromašnu/romsku decu. Da li su romska deca išla na ekskurziju?

nisu

* Da li je siromašnoj/romskoj deci obezbeđena odeća/oprema za fizičko?

Da na nivou škole bila je akcija prikupljanja garderobe.Svi učenici su prikupljali odeću a svi su mogli da izaberu potrebnu odeću za sebe i za članove porodice, komšije.

* Da li su romska/siromašna deca dobijala besplatne karte za pozorišne predstave/bioskop?

Da ,bilo šta se dešava u školi, oni koji nemogu da plate, nisu isključena.

* Dopunska nastava, priprema za prijemni u srednje škole – koliko je romske dece uključeno?

Svako dete koji je upisan u 8 razred.

* Svuda navesti broj obuhvaćene dece – dece romske nacionalnosti i dece iz opšte populacije.
* Servisi/mere koje najviše nedostaju za unapredjivanje obrazovanja dece romske nacionalnosti.

Deca romske nacionalnosti ne dolaze u školu, nemamo podatke gde se nalaze, ne dostavljaju dokumenta.Ako u našu školu dolazi neki novi učenik bez potrebne dokumentacije mi ga upišemo i pohadja redovno školu do pribavljanja potrebne dokumentacije.

-Redovan dolazak

-pomoć u izradi domaćih zadataka

**Neohodno je navesti za koje projektne aktivnosti postoji najveća potreba/zainteresovanost škole:**

* Obuke nastavnika (za koje oblasti),

Izrada IOP-a i Elektronsko učenje

* Obuke za menadžment škole (za koje oblasti),
* Nabavka školskih materijala/učila

Za slabovide, nagluve,izraditi rampe za nesmetan ulaz u školu.

* Podrška romskoj deci (obavezno navesti tip podrške koja je prioritetna)

Pomoć u izradi domaćih zadataka

-redovno prisustvo u školi

-shvatanje da je osnovno obrazovanje obavezno, a pismenost je neophodno.

* Učenički projekti,

U 7/4 razredu imamo jednog učenika po imenu Nedeljkov Aleksandar koji ima **cerebralnu paralizu- atrofiju mišića**,koji je inače romske nacionalnosti. On je od prvog razreda na kućnom lečenju, nemože da pohadja redovnu nastavu. Za njega je izradjen IOP.

* Projekti koji unapređuju saradnju sa roditeljima i lokalnom zajednicom (kampanje podizanja svesti, rad sa roditeljima.

„Moja škola, škola bez nasilja“

-Projekat „Pružanje unapredjenih usluga na lokalnom nivou“ - DILS

-„Dobar glas daleko se čuje“ - u okviru školskog razvojnog planiranja

-„Škole mira“ - u saradnji sa Peaceful School International iz Kanade

- „Svi u školu – budućnost za sve!“ – u okviru Inkluzivnog obrazovanja

**Osnovna škola „ Sv. Georgije“ UZDIN**

Ovaj odeljak popunjava osnovna škola u saradnji sa lokalnom samoupravom i romskom nevladinom organizacijom. Odeljak obavezno popunjava svaka osnovna škola u kojoj ima učenika romske nacionalnosti. Primarni izvor informacija su Školski razvojni planovi (ŠRP) i izveštaj o samoevaluaciji škola. U ovom dokumentu se po pravilu nalaze detaljne informacije koje se odnose na školu, njene ljudske i tehničke resurse, slabosti i snage, ali i aktivnosti koje se obavljaju, kao i postignuća učenika i planirani razvojni prioriteti i te podatke treba sumirano dati u ovom izveštaju. Podaci mogu da obuhvate sledeće:

* Dati kratak opis stanja škole (infrastruktura, oprema, mokri čvorovi, postojanje sale za fizičko vaspitanje itd),

Prostorno materijalni uslovi su dobri i postoje svi uslovi za optimalno odvijanje obrazovno-vaspitnog procesa u jednoj smeni u matičnoj školi kao i u izdvojenom odeljenju u Putnikovu. Obrazovno-vaspitni rad odvija se u tri objekta: novoj školskoj zgradi, koja je hodnikom povezana sa starom, u staroj zgradi i zgradi izdvojenog kombinovanog odeljenja u Putnikovo. Škola ima biblioteku za učenike i nastavnike sa preko 6500 knjiga, prostor za organizovanje izložbi, kuhinju, fiskulturnu salu i odgovarajuće poslovne prostorije. Prostorni uslovi škole najvećim delom odgovaraju Normativu i pružaju solidnu osnovu za rad. Pored toga, u obrazovno-vaspitnom radu škole koriste se objekti van školske zgrade: seoska biblioteka, sala Doma kulture, Sportsko igralište fudbalskog kluba «Unirea», crkvena porta, zelene površine u mestu i okolini, obližnji Ribnjak i reka Tamiš sa šumom.

Što se tiče materijalno-tehničkih i prostornih uslova rada, poslove koje bi trebalo ove školske godine izvršiti su sledeći:

* obnova školskog nameštaja,
* obogaćivanje nastavnih sredstava,
* uređenje mokrih čvorova,
* adaptacija fiskulturne sale,
* završetak dogradnje krova fiskulturne sale
* Da li u blizini predškolske ustanove/škole postoji romsko naselje?Ako postoji da li deca iz tog naselja idu u školu? Koliko dece je izvan sistema obrazovanja?
* **U blizini nase skole ne postoji romsko naselje.**
* Kakav je uspeh romske dece u školi?
* -**Vecina ucenika romske nacionalnosti postizu dobar,dovoljan i nedovoljan uspeh.**
* Da li romska deca odustaju od školovanja?
* -**Vecina njih zavrsi osnovno skolovanje, a oni koji odustanu odustaju u nizim razredima i vode se kao nepohadjaci.**
* **Rzlozi nepohadjanja su:**
* **-nezainteresivanost roditelja,neobrazovanost i teska materijalna situacija.**
* Da li deca nastavljaju školovanje na narednom nivou obrazovanja?
* **-Jako mali broj nastavlja skolovanje na narednom nivou obrazovanja, a i oni koji nastave ubrzo odustaju zbog gore navedenih razloga nepohadjanja nastave.**

Šta škola preduzima da spreči odustajanje od školovanja?

**-Skola je uvela mnogobrojne aktivnosti ba bi privukla romsku decu da redovno**

**pohadjaju nastavu. Aktivnosti su sledece:**

* **podela skolskog pribora,**
* **sakupljanje polovnih udzbenika,**
* **ukljucivanje dece u pruduzeni boravak gde im je obezbedjen topli obrok(uzina i rucak),**
* **sprovodjenje akcije prikupljanja odece i obuce,**
* **donacije u hrani za produzeni boravak od raznih organizacija,**
* **savetodavni rad sa roditeljima ucenika,**
* **ukljucivanje dece u vannastavne aktivnosti,**
* **saradnja sa Centrom za socijalni rad radi resavanja razlicitih problema,**
* **organizovanje dopunske nastave,…**
* Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici njihovih roditelja uključeni u Savet škole ?
* **Trenutno nemamo ali smo imali pre dve do tri god.**
* Ako školu pohađaju romska deca, da li su predstavnici uključeni u rad Učeničkog parlamenta?
* **Predstavnike u Ucenicki parlament biraju ucenici i od kada postoji Ucenicki parlament nije izabran ni jedan ucenik romske nacionalnosti.**
* Ako se obrazovanje Roma ili inkluzivno obrazovanje pominje u Školskom razvojnom planu objasnite u par rečenica na koji način?
* **SRP je donet 2008.god. i planirane aktivnosti su u vezi podizanja kvaliteta nastave i planirane aktivnosti nisu u vezi inkluzije. Ove godine donosimo novi SRP u kome cemo svakako planirati i inkluzivno obrazovanje.**
* Da li je napravljen plan upisa i da li su planom upisa predvidjena deca iz marginalizovanih grupa?
* **Svake skolske godine u martu mesecu direktor skole trazi spisak dece od maticara koja sledece skolske godine treba da upisu prvi razred. Kontaktiraju se roditelji ucenika,buduci prvaci se testiraju i upisuju u prvi razred.**
* Da li predškolske ustanove/škole planiraju da traže Pedagoškog asistenta, ukoliko ga već nemaju, i na koji način?
* **Od oktobra 2010 god. skola je dobila PA, odlukom Ministarstva .**

**Potrebno je uneti i sledeće podatke i informacije o nastavnom/nenastavnom osoblju:**

* Pradavači sa punim radnim vremenom,
* **Ima 15**
* Predavači sa nepotpunim radnim vremenom,
* **Ima 15**
* Prosečna starost zaposlenih sa punim radnim vremenom,
* **Je 46,75 god. starosti**
* Pedagoško-psihološka služba,
* **Diplomirani psiholog Pejic Aneta**
* Pedagoški asistenti/romski asistenti,
* **PA Miroslav Novakov**
* Broj profesora koji su učestvovali u obukama u vezi inkluzivnog obrazovanja izrade individualnih obrazovnih planova, rada sa romskom decom itd,
* **Pet profesora**
* Primena inkluzivnih metoda u školi,
* **Za pet ucenika su napisani pedagoski profili i planira se da se do kraja februara 2011. god. napisu i individualni obrazovni planovi rada (IOP)**
* Profesori su uzeli učešće na obuci vezanoj za inovativne metode učenja, aktivno učenje, kako pravilno učiti, interdisciplinarni prilaz, učenje kroz istraživanje, školsko liderstvo, planiranje razvoja škole itd.
* **Vecina nastavnika su pohađali seminare vezane za inovatne metode, aktivno ucenje itd.**
* Potrebe za obukom (inkluzija, rad sa romskom decom itd).
* **Smatramo da svi nastavnici treba da pohadjaju obuku u vezi inkluzije.**

**Neophodno je, uz odgovarajuća objašnjenja, uneti podatke o direktnim korisnicima projekta, tj. o romskoj deci u sledeće tabele.**

**Tabela 2.2.1. Podaci o obuhvatu dece obaveznim obrazovanjem – osnovna škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika (I raz.) | **11** | **9** | **1** | **1** | **9** | **14** | **1** | **4** |
| Broj učenika (II raz.) | **18** | **13** | **4** | **1** | **9** | **10** | **2** | **1** |
| Broj učenika (III raz.) | **13** | **12** | **1** | **1** | **18** | **13** | **4** | **1** |
| Broj učenika (IV raz.) | **21** | **15** | **2** | **1** | **16** | **9** | **2** | **2** |
| Broj učenika (V raz.) | **22** | **14** | **1** | **2** | **21** | **15** | **1** | **-** |
| Broj učenika (VI raz.) | **11** | **20** | **2** | **1** | **18** | **10** | **1** | **-** |
| Broj učenika (VII raz.) | **8** | **10** | **-** | **-** | **11** | **19** | **2** | **1** |
| Broj učenika (VIII raz.) | **7** | **5** | **1** | **1** | **6** | **11** | **-** | **-** |
| Ukupan broj učenika (I –VIII raz.) | **111** | **94** | **12** | **8** | **108** | **101** | **13** | **9** |

**Tabela 2.2.2.** Podaci o napredovanju učenika u okviru obaveznog obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Bro učenika koji upisuju V razred | **22** | **15** | **-** | **3** | **21** | **15** | **1** | **-** |
| Broj dece koja na vreme upisuju V razred | **17** | **12** | **-** | **1** | **17** | **12** | **1** | **-** |
| Broj dece koja kasnije upisuju V razred | **5** | **3** | **-** | **2** | **4** | **3** | **-** | **-** |
| Broj učenika koji su završili osnovnu školu | **7** | **5** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Broj dece koja na vreme završavaju osnovnu školu | **5** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Broj dece koja kasnije završavaju osnovnu školu | **2** | **2** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Broj dece koja odustaju od školovanja u obaveznom obrazovanju | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |

**Tabela 2.2.3 Podaci o romskim učenicima u obrazovnim institucijama**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukupan broj učenika** | **Broj učenika romske nacionalnosti** | **Ukupan broj odeljenja** | **Broj odeljenja u kojima je broj romske dece veći od 20%** | **Broj romske dece koja su odustala od školovanja od 2007. do danas** | **Blizina romskog naselja (u km)** |
| 1.OŠ „Sveti Georgije“ Uzdin | **209** | **22** | **15** | **-** | **10** | **-** |
| 2.OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| 3.OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| 4. OŠ navesti ime škole |  |  |  |  |  |  |
| ....itd |  |  |  |  |  |  |

**Opisati i obrazložiti mere podrške romskoj (i siromašnoj deci) koje škola već obezbeđuje, kao i one za koje škola smatra da su potrebne ali nije u mogućnosti da ih obezbedi:**

* Npr. Ako škola obezbeđuje užinu deci, koliko užina košta i da li su siromašna/romska deca izuzeta od plaćanja te cene. Koliko dece koristi tu uslugu, koliko je romske dece među njima, da li ima romske/siromašne dece kojoj je ovaj vid podrške neophodan a ne dobijaju je.
* **Deca u nasoj skoli uzinaju i uzina je 750 din. Siromasna /romska deca ne uzinaju, ukupno uzina 150 dece od toga 10 je romske nacionalnosti.**
* Ako postoje besplatni udžbenici, navesti za koje kategorije učenika?
* **Za prvi i drugi razred – odlukom Ministarstva.**
* Subvencije za ekskurzije za siromašnu/romsku decu. Da li su romska deca išla na ekskurziju?
* **Isla su pre 10-ak god. kada je skola imala mogucnosti.**
* Da li je siromašnoj/romskoj deci obezbeđena odeća/oprema za fizičko?
* **Opremu za fizičko vaspitanje ne, ali tokom godine organizujemo prikupljanje polovne odeće i obuće za siromašnu/romsku decu.**
* Da li su romska/siromašna deca dobijala besplatne karte za pozorišne predstave/bioskop?
* **Ne**
* Dopunska nastava, priprema za prijemni u srednje škole – koliko je romske dece uključeno?
* **Da za svu decu kao i priprema za prijemi za onu decu koja su zainteresovana.**
* Svuda navesti broj obuhvaćene dece – dece romske nacionalnosti i dece iz opšte populacije.
* Servisi/mere koje najviše nedostaju za unapredjivanje obrazovanja dece romske nacionalnosti.
* **Permanentno obrazovanje, obuka za roditelje romske dece, obezbedjivanje besplatne uzine,besplatni udzbenici,odeca i obuca itd.**

**Neophodno je navesti za koje projektne aktivnosti postoji najveća potreba/zainteresovanost škole, i za koje vrste obuka/tema su škole posebno zainteresovane:**

* Obuke nastavnika (za koje oblasti),
* Obuke za menadžment škole (za koje oblasti),
* Nabavka školskih materijala/učila (kojih),
* Podrška romskoj deci (obavezno navesti tip podrške koja je prioritetna),
* Učenički projekti,
* Projekti koji unapređuju saradnju sa roditeljima i lokalnom zajednicom (kampanje podizanja svesti, rad sa roditeljima.
* Najveća potreba/zainteresovanost škole je:

1. Projekti koji unapređuju saradnju sa roditeljima i Lokalnom zajednicom (kampanja podizanja svesti, permanentni rad sa roditeljima);

2. Obuke nastavnika (kampanja podizanja svesti i bolja saradnja sa roditeljima ove dece, inkluzija);

3. Nabavka školskog materijala ( udžbenici, školski pribor, oprema za fizičko…)

**OBRAZOVNA INKLUZIJA ROMA**

**OŠ „Mihajlo Pupin“ Idvor**

1. Osnovna škola „Mihajlo Pupin“ u Idvoru, nalazi se u centru sela. Sastoji od prostrane zgrade, u sklopu zgrade postoje dva mokra čvora. Postoji i kuhinja odakle se distribuira užina učinicima. Škola ima fiskulturnu salu i školsko dvorište, koje na žalost, nije uređeno. U školi postoje kabineti za hemiju, biologiju, fiziku, tehničko obrazovanje i informatiku. Nemamo multimedijalnu učionicu. Postojeći kabineti su nedovoljno opremljeni nastavnim sredstvima zbog čega je izvođenje kvalitetne nastave otežavajuće. U školi takođe postoji i biblioteka sa 2244 knjige.

Nastava se izvodi u jednoj smeni, od 7:45 do 14:00 časova za sve učenike škole.

1. U našem mestu ne postoji Romsko naselje, romske porodice žive u različitim delovima mesta. Određeni broj Roma pohađa nastavu, jedan deo nerededovno. Škola nema kompletan uvid u podatke koliko romske dece nije uključeno u obrazovni sistem.
2. Uspeh romske dece na kraju prvog polugodišta je sledeći : od ukupnog broja romske dece, što iznosi 13 ; imamo 3 nepohađača, dok su ostali učenici postigli zadovoljavajući uspeh.
3. Određeni broj Romske dece odustaje od školovanja, najčešće u nižim razredima.
4. Škola šalje preko pravne službe, obaveštenja roditeljima o njihovoj zakonskoj obavezi da šalju decu u školu.
5. Veoma mali broj Romske dece nastavlja školovanje na narednom nivou obrazovanja.
6. Radi sprečavanja odustajanja dece od školovanja škola preduzima mere u skladu sa svojim nadležnostima (savetodavni rad)
7. U Učeničkom parlamentu romska deca nemaju svog predstavnika. Učenički parlament u našoj školi je osnovan prošle godine i još uvek se nalazi u periodu razvoja.
8. U okviru Razvojnog plana škole, jedan od prioritetnih zadataka je poboljšanje komunikacije i saradnje sa učenicima kao i njihovim roditeljima što se odnosi i na decu iz marginalizovanih grupa.
9. Škola svojim planom predviđa upis sve dece koja su po Zakonu obavezna za polazak u prvi razred. (uvidom u dokumentaciju matičara)
10. Škola ne planira da traži Pedagoškog asistenta.
11. Škola obezbeđuje užinu deci, koja košta 800,00 dinara. Prethodne školske godine svakom odeljenju obezbeđena je jedna besplatna užina. Besplatnu užinu dobijala su siromašna/romska deca, ali promenom dobavljača užine ova usluga je prestala.
12. Što se tiče, besplatnih udžbenika, školskog pribora i ekskurzija, škola u okviru svojih mogućnosti pomaže socijalno ugroženoj deci. U ovoj kategoriji ima i romske dece. Potrebe ove dece su mnogo veće od mogućnosti škole.
13. Dopunska nastava se organizuje sa svu decu koja ne postižu pozitivne rezultate. U ovoj grupi ima i romske dece. Priprema za prijemni u srednje škole se organizuje u skladu sa potrebama učenika.
14. Usavršavanje nastavnika je uže stručno i u okviru predmeta koji predaju. U školi postoji potreba za nabavkom učila, nastavnih sredstava i obrazovnih softvera.
15. Podrška romskoj deci ostvaruje se kroz akcije podsticanja redovnog dolaska u školu.

Jedan od najvažnijih učeničkih projekata je izdavanje školskih novina.

1. U ranijim sazivima Saveta roditelja bio je član romske nacionalnosti.
2. Organizovana je akcija prikupljanja odeće i školskog pribora. Prikupljene stvari su podeljene učenicima slabog imonvog stanja među kojima ima i Roma.
3. Što se tiče nastavničkog kadra – sa punim radnim vremenom imamo 5 nastavnika, dok su 12 nastavnika sa nepotpunim radnim vremenom.

**Tabela 2.2.1. Podaci o obuhvatu dece obaveznim obrazovanjem – osnovna škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Broj učenika (I raz.) | **6** | **7** | **1** | **2** | **7** | **3** | **1** | **2** |
| Broj učenika (II raz.) | **1** | **2** | **1** | **2** | **6** | **5** | **1** | **0** |
| Broj učenika (III raz.) | **4** | **8** | **2** | **0** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| Broj učenika (IV raz.) | **10** | **5** | **2** | **0** | **4** | **8** | **2** | **0** |
| Broj učenika (V raz.) | **8** | **1** | **1** | **0** | **10** | **5** | **2** | **0** |
| Broj učenika (VI raz.) | **9** | **6** | **0** | **1** | **8** | **1** | **1** | **0** |
| Broj učenika (VII raz.) | **3** | **4** | **0** | **0** | **9** | **6** | **0** | **1** |
| Broj učenika (VIII raz.) | **7** | **6** | **0** | **0** | **2** | **4** | **0** | **0** |
| Ukupan broj učenika (I –VIII raz.) | **48** | **39** | **7** | **5** | **47** | **34** | **8** | **5** |

**Tabela 2.2.2.** Podaci o napredovanju učenika u okviru obaveznog obrazovanja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Podaci iz školske 2009/10. g.** | | | | **Podaci iz školske 2010/11. g.** | | | |
| **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca (po polu):** | | **Ukupno**  **(po polu):** | | **Samo romska deca**  **(po polu):** | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** |
| Bro učenika koji upisuju V razred | **8** | **2** | **1** | **0** | **10** | **5** | **1** | **0** |
| Broj dece koja na vreme upisuju V razred | **5** | **1** | **1** | **0** | **10** | **5** | **1** | **0** |
| Broj dece koja kasnije upisuju V razred | **4** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Broj učenika koji su završili osnovnu školu | **7** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Broj dece koja na vreme završavaju osnovnu školu | **7** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Broj dece koja kasnije završavaju osnovnu školu | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Broj dece koja odustaju od školovanja u obaveznom obrazovanju | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Подаци о ученицима који нису завршили основну школу у последњих 10 година\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив и адреса школе | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Основна школа „Сава  Жебељан“ Црепаја | 17 | 15 | 16 | 15 | 11 | 6 | 5 | 7 | 3 | 5 |
| Основна школа „Свети  Георгије“ Уздин | 4 | 9 | 4 | 10 | 4 | 3 | 2 | - | 3 | - |
| Основна школа „Маршал  Тито“ Падина | 5 | 2 | - | 1 | 2 | - | 2 | 2 | - | - |
| Основна школа „Млада  поколења“ Ковачица | 3 | 2 | 5 | - | 2 | 4 | 1 | - | - | 3 |
| Осн. школа „Лукреција  Анкуцић“ Самош | 1 | - | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Основна школа „Моша  Пијаде“ Дебељача | 8 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 8 | 3 | 2 | 1 |
| Осн. школа „Михајло  Пупин“ Идвор | 2 | 1 | 3 | 2 | - | 1 | 4 | 2 | 2 | - |

Izvor: Aplikacija udruženih škola opštine Kovačica za projekat „Druga šansa“, decembar 2010